



Георгий Егорович ШЕВЦОВ,
председатель Законодательного
Собрания Вологодской области

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ВЕТЕРАНЫ, РАБОТНИКИ И РУКОВОДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ!

Поздравляю вас с 75-летием государственной системы профессионально-технического образования!

За эти годы система прошла разные этапы становления и развития, но во все времена ее сотрудники стремились ответственно и профессионально делать свое дело – готовить для региона квалифицированные рабочие кадры.

Более 500 тысяч рабочих и служащих пришли в реальное производство, сельское хозяйство и социальную сферу и внесли неоценимый вклад в социально-экономическое развитие Вологодской области. Имена всех, кто соз-

давал славу системы профессионально-технического образования России и родной Вологодчины, заслуживают доброй памяти, а их дела – самой высокой оценки.

И сегодня работники системы среднего профессионального образования, опираясь на богатые традиции, обеспечивают высокое качество подготовки рабочих и специалистов для предприятий и организаций области.

Желаю вам крепкого здоровья, творческих достижений, оптимизма и успехов во всех начинаниях во благо Вологодчины и России!

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ: ИТОГИ И ДОСТИЖЕНИЯ



Елена Олеговна РЯБОВА,
начальник Департамента образования
Вологодской области

За свои 75 лет система профессионально-технического образования прошла непростой путь: она развивалась, видоизменялась, реформировалась, но всегда оставалась необходимой и значимой для России как единая государственная система подготовки квалифицированной рабочей силы, основа социально-экономического развития страны. Благодаря профессионализму и верности призванию профессионально-технических работников система выстояла и совершенствуется, обеспе-

чивая преемственность через соединение традиционного и инновационного в своем развитии.

Система среднего профессионального образования приняла эстафету профессионально-технической школы, выполняя миссию подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Сегодня в региональной системе среднего профессионального образования ведут образовательную деятельность 42 профессиональные образовательные организации с контингентом студентов 23,3 тыс. человек, в том числе 27 техникумов и колледжей, подведомственных Департаменту образования области. Доля обучающихся в системе профессионального образования региона в общей численности возрастной когорты молодежи 15–20 лет составляет 49,04%.

И в юбилейный для профессионально-технического образования год мы, как учредители, подводим итоги, анализируем результаты нашей работы по развитию среднего профессионального образования, которая наи-

более интенсивно осуществлялась в последние 5 лет. Модернизация направлена на создание современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, оперативно реагирующей на вызовы экономики, престижной для молодежи, предоставляющей гражданам возможности для непрерывного профессионального совершенствования в течение трудовой деятельности.

Основным механизмом реализации и финансирования направлений модернизации явилась долгосрочная целевая программа «Комплексное развитие системы профессионального образования в Вологодской области на 2011–2015 годы», в последующем – государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013–2017 годы». Стратегическая цель программы – увеличить вклад системы профессионального образования в социально-экономическое развитие региона, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого выпускника.

Таблица 1

Количество соглашений (договоров) о системном сотрудничестве по подготовке кадров с организациями

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество договоров, (ед.)	20	28	34	38	42

Определены следующие задачи для достижения поставленной цели:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

2. Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы СПО.

3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

В стремлении сделать эту сложную и многоуровневую систему адекватной изменениям в экономике мы исходили из уверенности в том, что взаимодействие органов власти и управления, бизнес-сообщества и профессионального образования является основой успешной государственной кадровой политики. Созданный Правительством региона областной государственно-общественный совет по подготовке кадров (постановление Правительства области от 09.04.2007 года № 487 (в ред. поста-

новления Правительства области от 03.10.2011 года № 1234), муниципальные и отраслевые координационные советы стали площадками для диалога с объединениями и ассоциациями работодателей по определению задач и основных направлений трансформации системы подготовки кадров.

Старт комплексной модернизации всей системы подготовки кадров рабочих и специалистов был положен подписанием 15 июля 2011 года Соглашения между Правительством области и ОАО «Северсталь», которое позволило региону стать победителем Всероссийского конкурса региональных программ модернизации среднего профессионального образования и привлечь дополнительное финансирование из федерального бюджета. Все новшества в содержании, технологиях и организации обучения, все пилотные проекты отрабатывались совместно с ОАО «Северсталь» на базе Череповецкого индустриального колледжа, ныне Череповецкого металлургического колледжа им. академика И.П. Бардина, и затем внедрялись в региональную систему СПО и регионы присутствия компании.

Успешное решение задач комплексной модернизации позволило в 2013 году выйти на следующий этап в развитии – этап совершенствования системы среднего профессионального образования. Регион в очередной раз был определен федеральной площадкой на период 2014–2015 годов как победитель Российского конкурса региональных программ совершенствования подготовки рабочих и прикладных квалификаций; ведущей организацией стала компания «ФосАгро».

Благодаря системному взаимодействию органов власти и управления регионального и муниципального уровня, профессиональных образовательных организаций и бизнес-сообщества нам удалось достичь следующих результатов.

В Вологодской области **сформирована региональная модель государственно-частного партнерства**, обеспечивающая интеграцию ресурсов партнеров в рамках договоров и соглашений, где в качестве одной из сторон выступает базовая организация, правовой статус которой определен законом «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области». Действуют 42 договора и соглашения с организациями работодателей о системном сотрудничестве по подготовке кадров организаций среднего профессионального образования, в соответствии с которыми 22 организациям бизнеса присвоен статус базовых организаций. Это предприятия крупного, среднего и малого бизнеса, которые активно участвуют в подготовке кадров: закупают оборудование и материалы, организуют практику, обеспечивают материальную поддержку обучающихся и педагогов, стажировки и повышение квалификации мастеров и преподавателей, принимают на работу выпускников; участвуют в создании и внедрении современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена (см. табл. 1).

Деятельность Вологодской области по развитию государственно-частного партнерства по подготовке кадров и института базовой организации признана Министерством образования и науки лучшей практикой в Российской Федерации.

Создан постоянно действующий механизм планирования развития системы профессионального обра-



зования области на основе прогноза кадровых потребностей, основная задача которого – формирование государственного заказа на подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда Вологодской области. Обеспечено участие работодателей в формировании социального заказа, который проходит общественное обсуждение (например, в этом году 3,5 тыс. организаций предоставили сведения о текущей и перспективной кадровой потребности). Ежегодно обновляется перечень направлений подготовки с учетом кадровой потребности: за пять лет открыты 71 новая профессия и специальности подготовки, востребованные рынком труда. Сегодня профессиональное обучение молодежи и незанятого населения осуществляется по 56 рабочим профессиям, 62 специальностям СПО, 206 программам профессиональной подготовки (см. табл. 2).

Совместно с работодателями обновлено содержание всех программ обучения, и в настоящее время 95% образовательных программ реализуется по востребованным профессиям и специальностям. Доля образовательных организаций, внедривших новые модели и программы обучения, увеличилась на 38% и составила 92% (2010 год – 54%).

По результатам независимой оценки федеральных мониторинговых агентств Вологодская область среди субъектов Российской Федерации удерживает прочные позиции, занимая 2 место по востребованности услуг системы среднего профессионального образования семьями и работодателями среди регионов СЗФО и 25 место из 79 регионов РФ (в 2013 году – 2 и 26 соответственно).

Формируется эффективная территориально-отраслевая организация ресурсов системы профессионального образования.

Сеть подведомственных профессиональных образовательных организаций приведена в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ. Сегодня это – 27 техникумов и колледжей, в которых 17,2 тыс. студентов обучаются по программам подготовки рабочих и специалистов среднего звена (в 2010 году в 49 учреждениях начального и среднего профессионального образования обучалось 17,9 тыс.

чел.). Мы сохранили бюджетный контингент, даже в условиях демографического кризиса прием в учреждения за счет средств областного бюджета последние годы остается стабильным – в среднем 4,7 тыс. человек в год. Изменение функциональной конфигурации сети привело к росту наполняемости образовательных организаций, которая в среднем составляет 637 человек.

Особое внимание уделяется созданию безбарьерной среды в организациях СПО для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специализированные и адаптированные программы профессионального образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данной категории лиц по 42 профессиям и специальностям (это 37% общего числа программ).

За последние пять лет сформированы новые модели образовательной инфраструктуры, которые стали точками роста региональной системы профессионального образования.

Созданы 2 учебных центра профессиональной квалификации как проекты государственно-частного партнерства на базе Череповецкого металлургического колледжа совместно с ПАО «Северсталь» и Череповецкого химико-технологического колледжа совместно с ОАО «Фос-Агро»; получили развитие 19 ресурсных центров профессиональных образовательных организаций по востребованным в области отраслям эко-

номики, что обеспечило возможность приобретения необходимых квалификаций по «коротким» программам взрослым экономически активным населением. Как результат: в 5 раз увеличилась численность взрослого населения, прошедшего обучение на базе ресурсных и учебных центров с использованием нового оборудования, сеть подведомственных образовательных организаций все активнее начинает конкурировать с корпоративными сетями подготовки кадров (см. табл. 3).

Совместно с организациями работодателей открыты и действуют 7 учебно-производственных полигонов для подготовки кадров для машиностроения, химической, лесной и деревоперерабатывающей, строительной отраслей, сферы общественного питания, IT-технологий, создаются кафедры на предприятиях. Это – площадки практико-ориентированной (дуальной) подготовки, на которых студентам предоставляется возможность обучаться в условиях реального производства, повысить свою конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Для координации деятельности по созданию условий развития системы непрерывного профессионального образования создан Центр развития профессионального образования и профориентации молодежи, функционируют 14 областных учебно-методических объединений по основным направлениям подготовки, которые обеспечивают профессиональное взаимодействие предметных (цикло-

Таблица 2

Новые профессии и специальности, открытые по заказу работодателей

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество новых профессий и специальностей	17	15	11	10	10	9

Таблица 3

Динамика численности взрослого населения, прошедшего обучение в подведомственных организациях СПО

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность взрослого населения, прошедшего обучение в организациях СПО (чел.)	3026	6500	11 046	15 350

Таблица 4

Объемы финансовых средств,
направленных на развитие системы СПО

Источники финансирования	2011 г. (млн руб.)	2012 г. (млн руб.)	2013 г. (млн руб.)	2014 г. (млн руб.)
Областной бюджет	42,6	81,8	91,9	28,25
Привлеченные средства, в том числе:	116,9	148,8	146,8	150,6
– федеральный бюджет	29,8	20,4	18,3	10,5
– средства работодателей	82,0	69,1	75,6	88,6
– средства учреждений СПО от приносящей доход деятельности	5,0	58,6	52,9	51,5
ИТОГО:	159,5	229,9	238,7	178,8

вых) комиссий образовательных организаций в подготовке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формирование единой развитой инфраструктуры, в том числе общих сервисов коллективного пользования, выполняющих как отдельные виды организационной деятельности, так и посреднические функции между системой образования и ее внешним окружением, создали основу для позитивных сдвигов в области сетевой организации ресурсов. Создана нормативная правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ между профессиональными образовательными организациями, заключены 113 договоров сетевого обучения.

Ресурсы региональной системы среднего профессионального образования активно используются системой общего образования для реализации задач профильного обучения путем организации профориентационных курсов и профессиональных проб школьников в техникумах и колледжах: доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ, освоивших программы профориентационных курсов на базе подведомственных организаций СПО, составляет 18,8%. Таким образом, за пять лет количество этой категории обучающихся школ выросло в 3,2 раза.

Создана на принципах государственно-частного партнерства региональная межведомственная система профориентационной работы, включающая организационный, методиче-

ский и информационный ресурсы для реализации Комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи в Вологодской области в 2011–2014 годах.

В результате в 2,5 раза увеличилась численность школьников, получающих профориентационные услуги непосредственно с участием организаций бизнеса, и, как результат, – увеличение доли выпускников школ, поступающих на программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена, в общем количестве выпускников с 39% до 45% (на 6%). Учебные места в колледжах и техникумах предоставляются для каждого второго выпускника 9-х классов.

Обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования. Внедряются новые технологии переподготовки и повышения квалификации кадров, введена модульно-накопительная система повышения квалификации педагогических работников, предусматривающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории, разработанной с участием работодателей. Апробирована новая модель организации повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования области, в основе которой также сетевое взаимодействие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и ресурсных центров профессиональных образовательных организаций. Более 95% руководителей и педагогических работников повысили ква-

лификацию и прошли стажировки на 13 стажировочных площадках в ресурсных и учебных центрах, на профильных предприятиях, в том числе в Германии, Финляндии, Франции.

Обеспечено многоканальное финансирование системы среднего профессионального образования, включая привлечение инвестиций со стороны работодателей. В регионе общий объем средств, направленных за 4 года (2011–2014 гг.) на развитие системы СПО, составил более 809,8 млн руб., 70% которых – это привлеченные средства, то есть на каждый вложенный бюджетный рубль приходится почти 2,5 руб. софинансирования. Доля средств организаций бизнеса в общем объеме инвестиций составляет 39%. Доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют предприятия, увеличилась в 2,7 раза и составляет 80% (см. табл. 4).

Эти средства были направлены на обновление учебно-материальной базы 74% образовательных организаций, создание 395 современных учебных мест в кабинетах, лабораториях, мастерских.

Бесспорно, в центре планов по повышению качества образования стоит мастер производственного обучения и преподаватель. Рост квалификации и социального комфорта педагогических работников, их профессиональное развитие – основные приоритеты развития профессионального образования. Вологодская область переходит на новую систему оплаты труда – эффективный контракт, при которой заработная плата педагогических работников зависит от качества работы.

В среднем по области заработная плата педагогических работников в профессиональном образовании выросла на 21% по сравнению с 2012 годом. Правительство области, руководители профессиональных образовательных организаций будут и дальше делать все, чтобы наши педагоги получали достойную оплату своего труда.

Важным показателем эффективности и качества профессионального образования являются результаты конкурсов профессионального мастерства. Ежегодно совместно с работодателями организуются конкурсы профессионального мастерства

Таблица 5

Занятость выпускников подведомственных организаций

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Доля трудоустроенных выпускников, %	50	47	48	50
Доля выпускников, призванных в ряды Российской Армии, %	34	37	38	35
Общая занятость выпускников, %	95	97	95	96

по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, победители которых принимают участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.

Для решения задач подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами качества в 2014 году Вологодская область вступила в конкурсное движение «Ворлдскиллс Россия». В августе 2014 года подписана дорожная карта о реализации движения на территории Вологодской области.

Для развития движения создан региональный координационный центр на базе Вологодского института развития образования, обеспечено обучение 12 педагогических работников по внедрению технологий движения «Ворлдскиллс Россия» в образовательный процесс, подготовлено 78 региональных экспертов.

В апреле 2015 года состоялся первый региональный Чемпионат «Ворлдскиллс Россия» по 9 компетенциям: «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка», «Штукатурные работы», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание», «Сельскохозяйственные машины», «Монтаж телекоммуникационных сетей».

Совместно с бизнесом продолжено формирование региональной системы независимой оценки качества профессионального образования. Продолжено сотрудничество с АНО «Вологодский региональный аттестационный центр», реализуется соглашение с Вологодской торгово-промышленной палатой по вопросам создания центра сертификации квалификаций. В 2014 году 14% колледжей апробировали варианты независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников.

В целях создания инфраструктуры оценки и признания квалификаций в 1 квартале 2015 года создан Центр сертификации квалификаций на базе автономной некоммерческой организации «Вологодский региональный аттестационный центр».

Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность области в значительной степени определяется качеством трудовых ресурсов, то есть в первую очередь качеством про-

фессионального образования. Выпускники системы профессионального образования должны быть востребованны и трудоустроены. Ежегодно более 4 тыс. выпускников профессиональных образовательных организаций пополняют ряды квалифицированных кадров, каждый второй выпускник приходит работать в реальный сектор экономики. Отмечается высокий уровень занятости выпускников системы СПО – 96%, рост трудоустройства по полученной профессии (специальности) – с 38% до 45% (по РФ – 44,4%); при этом следует учитывать, что призываются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации в среднем 36% выпускников (см. табл. 5).

Мы создаем условия для успешной социализации и самореализации молодежи, предоставляя возможность получения дополнительных смежных квалификаций, навыков предпринимательства, организации собственного дела, эффективного поведения на рынке труда; развиваем студенческие объединения, проектные формы учебной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов также опирается на мощные традиции профессионально-технической школы, способствует эффективной самореализации. Мы решаем задачи организации взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, воинскими частями; обеспечиваем участие студентов в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам, развиваем студенческое самоуправление, внедряем проектные и командные формы работы студенческих объединений.

Задача воспитать не только хорошего специалиста, но человека и гражданина по-прежнему является

главной миссией системы среднего профессионального образования. Модернизация профессионального образования нацелена прежде всего на то, чтобы юноши и девушки взяли уверенный старт в своей профессиональной карьере, а годы их учебы были хорошей школой человеческих отношений, послужили воспитанию настоящих патриотов своей Родины.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что за пять лет реализации мероприятий достигнуты системные эффекты комплексной модернизации системы профессионального образования на принципах государственно-частного партнерства, благодаря которым обеспечена устойчивость и эффективность ее результатов в регионе.

Конечно, есть проблемы, на которых мы акцентируем внимание в повседневной работе. Имеет место разрыв между теорией и практикой в профессиональном образовании и, как следствие, проблемы адаптации и закрепления выпускников на рабочем месте; не сформирована система независимой оценки качества профессионального образования; серьезной остается проблема старения кадрового потенциала системы СПО, от которого зависит качество подготовки; требует постоянного обновления учебно-материальная база обучения и др.

Важно, что сегодня и бизнес, и власть понимают, что это общие проблемы, которые надо решать совместными усилиями на условиях государственно-частного партнерства, и мы знаем, как решать эти проблемы.

Система СПО области ориентирована на закрепление статуса востребованной, престижной для молодежи и конкурентоспособной системы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ



Игорь Петрович ДАЦЕНКО,
начальник Департамента труда и занятости населения
Вологодской области

Этой осенью системе профессионально-технического образования Российской Федерации исполняется 75 лет. Замечательная дата и целая эпоха подготовки квалифицированных рабочих и технических кадров.

Региональная система среднего профессионального образования в условиях модернизации и внедрения высокотехнологичных производств, безусловно, является основой эффективной экономики и вносит неоценимый вклад в развитие промышленности, строительства, сферы обслуживания, малого и среднего бизнеса, решая вопросы подготовки компетентных специалистов и квалифицированных рабочих.

Ежегодно благодаря профессионализму преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения выпускается до 6 тыс. человек. И спрос на технический персонал, на работников, владеющих техническими специальностями, на высококвалифицированных рабочих растет. Предприятиям ежегодно требуется большое количество персонала с профильной подготовкой, рабочие кадры высокой квалификации, способные войти в производственный процесс и обеспечить прирост новых современных компетенций в организациях. Однако рынок труда на сегодняшний день не может полностью закрыть существующий дефицит рабочих кадров.

Эти вопросы решаются нами, в первую очередь, во взаимодействии с Департаментом образования области, а также профессиональным педагогическим сообществом, различными региональными структурами, органами местного самоуправления, работодателями, общественными объединениями.

Исходя из стратегических приоритетов развития Вологодской области, объединив свои ресурсы, мы подошли к выполнению очень важной задачи – составлению ежегодного сводного прогноза потребности экономики региона в трудовых ресурсах. Это инструмент, который позволит рынку труда динамично изменяться в соответствии с прогнозом и приоритетами развития региона. Эта работа начата еще в 2012 году в соответствии с Постановле-

нием Правительства Вологодской области № 1680. Так, например, по данным прогноза на текущий год общая потребность в трудовых ресурсах определена в 574,5 тыс. чел., на 2016-й – 573,7 тыс. чел.

На основании сведений о текущей и перспективной кадровой потребности работодателей ежегодно составляется и направляется в Департамент образования области социальный заказ на подготовку кадров в средних профессиональных учебных заведениях, который содержит рекомендуемое количество бюджетных учебных мест. Так вот, на текущий год эта цифра составила 6125 единиц, на 2016-й – 6637, а к 2017 году – уже 6726. Сегодня мы с коллегами можем четко определить, на какие специальности системы профтехобразования существует спрос. В первую очередь это «Техника и технологии наземного транспорта», «Техника и технологии строительства», «Машиностроение», «Сельское и рыбное хозяйство», «Промышленная экология и биотехнологии», «Образование и педагогические науки», «Сервис и туризм», медицинские специальности...

Важно отметить, что интерес среди молодежи к техническим специальностям, рабочим профессиям повышается. Все больше молодых людей выбирают профессионально-технические учебные заведения. Высокий коэффициент трудоустройства – одна из причин, по которой многие старшеклассники идут в профессионально-технические учебные заведения, в лицеи, колледжи... Ориентир на хороший уровень заработной платы – еще один из факторов, влияющих на выбор профессии.

В последнее время престиж рабочих профессий в обществе растет. Большая роль и заслуга в этом, конечно же, педагогов, наставников. Определяющее значение имеет и сложившаяся в регионе система профориентации молодежи. Совместно с Департаментом образования мы регулярно проводим мероприятия, направленные на профориентацию школьников. Одно из таких мероприятий – «День карьеры молодежи». Это масштабная профориентационная площадка, которая ежегодно открывается в Вологде для школьников из разных районов нашей области, дает возможность познакомиться со специальностями, которые будут востребованы экономикой региона. Мы как организаторы, стараемся, чтобы мероприятие стало для молодежи ориентиром на будущую профессию.

Хочу поблагодарить работников системы образования за совместную работу, а всех педагогов, наставников, мастеров производственного обучения, кто занимается подготовкой рабочих кадров, поздравляю с 75-летием системы профессионально-технического образования. Всем желаю крепкого здоровья, благополучия, личного счастья. И, конечно, новых юбилеев!

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОЛИГОНЫ. ОПЫТ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА



Юрий Александрович КУЗИН,
мэр г. Череповца

Череповец – крупнейший промышленный центр Северо-Запада России. Его экономика во многом определяет социально-экономическое положение всего региона. Значительная часть работающего населения занята в промышленности, поэтому вопрос подготовки квалифицированных рабочих кадров является для города очень актуальным.

Вот уже более 2 лет на территории города успешно внедряется такая форма государственно-частного партнерства, как учебно-производственные полигоны. Идея проекта заключается в организации взаимодействия между тремя заинтересованными группами: администрацией территории, образовательными учреждениями и работающего на территории бизнеса с целью создания и внедрения программ обучения, учитывающих интересы учебных заведений, работодателей и студентов. Сам полигон – это площадка, на которой сосредоточены производственные ресурсы для приобретения и отработки практических навыков и умений, что позволяет готовить конкурентоспособные кадры, соответствующие требованиям заказчика и адаптированные к современным производственным условиям. По сути, это организация процесса непрерывного обучения при постепенном, но постоянном погружении студента в производственный процесс.

Для этого предприятия выделили часть промышленных мощностей и наставников для организации процесса производственного обучения; учреждения профессионального образования, соответственно, обеспечили возможность участия студентов в производственном обучении на промышленных площадках предприятий; государственные структуры обеспечили координацию взаимодействия, мониторинг реализации и продвижение проекта.

18 апреля 2012 года было подписано соглашение между мэрией города, Ассоциацией машиностроительных предприятий Вологодской области, Департаментом образования области, ООО «ССМ-Тяжмаш», ОАО «Череповецкий литейно-механический завод» и шестью учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города, давшее старт проекту «Экспериментальный машиностроительный полигон».

В мае 2013 года на Азотном комплексе ОАО «ФосАгро-Череповец» был открыт химико-технологический



(учебно-производственный) полигон, который обеспечивает реализацию практикоориентированного подхода в профессиональной подготовке молодых специалистов и рабочих для химической промышленности. Основной активный участник полигона – БОУ СПО ВО «Череповецкий химико-технологический колледж».

10 апреля 2014 года начал свою деятельность учебный строительный полигон. Его участниками наряду с органами власти стали НП «Саморегулируемая организация «Строительный комплекс Вологодчины», БОУ СПО ВО «Череповецкий строительный техникум имени А.А. Лепехина» и ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

Положительные результаты проекта несомненны:

- студенты, прошедшие учебу на полигоне, обладают большим набором конкурентных преимуществ. Они не только владеют теорией, но и умеют ее применять на практике, в реальном производственном процессе. Им не требуется знакомство и адаптация к профильным производствам, они – готовые специалисты, к тому же, как правило, обладающие смежными профессиями;

- учебные заведения профессионального образования получили один из вариантов организации прохождения производственной практики. Также они подняли и собственную конкурентоспособность – в такие учебные заведения ребята идут более охотно, все больший интерес проявляют к ним и иногородние студенты;

- предприятия-участники полигонов получили возможность обеспечения себя профессиональными кадрами уже на этапе их подготовки и могут подготовить работников той специализации и квалификации, которая требуется конкретному производству.

Такой формат подготовки квалифицированных кадров был высоко оценен работодателями города. Все больше предприятий разных сфер экономики выражают желание подключиться к проекту. В июле 2015 года осуществлен запуск полигона по подготовке кадров для потребительского рынка в сфере общественного питания. Готовится к запуску полигон в сфере услуг и торговли).

УСПЕХ – В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



**Андрей Юрьевич
БЕЛЫШЕВ,**
директор по работе с персоналом
компании «Северсталь»

75 лет исполняется системе профессионального технического образования. Для «Северстали» как большой промышленной компании подготовка грамотных кадров имеет большое значение.

Современное производство предполагает наличие у выпускников таких качеств, как точность, ответственность, вовлеченность. Компания заинтересована в знающем и имеющем опыт профессиональной деятельности персонале, который выходит из стен средних профессиональных учебных заведений. Именно поэтому компания участвует в развитии системы профессионально-технического образования на принципах государственно-частного партнерства.

Одно из приоритетных направлений кадровой политики компании – взаимодействие с профильными учебными заведениями. Мы плотно сотрудничаем с Череповецким металлургическим колледжем им. академика И.П. Бардина и Череповецким технологическим техникумом.

В январе 2014 года «Северсталь» подписала Соглашение с Вологодской областью о сотрудничестве в сфере модернизации системы профессионального образования и кадрового обеспечения металлургической отрасли. За 2 года компания направит порядка 53 млн руб. в развитие профобразования в регионе.

Среди ключевых нововведений, указанных в соглашении, – создание центров профессиональных квалификаций. С 1 января такой Центр начал работу на базе Череповецкого металлургического колледжа. Его основной

задачей является реализация обучающих программ по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, получению дополнительных профессий. В Центре проводится обучение по более чем 80 учебным программам, адаптированным под задачи компании.

С открытием Центра работа по обучению наших сотрудников вышла на новый уровень. За счет совместных усилий повышается качество обучения не только работников, но и студентов металлургического колледжа. Мы создали на одной площадке систему профессиональной подготовки кадров – от получения базового образования до повышения квалификации.

За время работы Центра здесь обучили порядка 14,8 тыс. работников дивизиона «Северсталь Российская сталь». Кроме того, учебно-лабораторное оборудование Центра используется для проведения практических занятий студентов колледжа. Эта совместная работа позволяет под заказ предприятий дивизиона готовить квалифицированные кадры, которые будут трудиться в условиях современного производства без дополнительного обучения.

Также в рамках развития среднего профессионального образования в г. Череповце и регионе начало действовать Соглашение о взаимном сотрудничестве между машиностроительным центром «ССМ-Тяжмаш» (подразделение компании «Северсталь»), Череповецким металлургическим колледжем и Череповецким технологическим техникумом. Мы привлекаем молодых сотрудников в ремонтное машиностроение, что особенно актуально в условиях активного роста производства и реализации программы по импортозамещению.

Продолжает свою работу и экспериментальный машиностроительный полигон. Мы проводим профориентационные мероприятия, например, курсы профессионального мастерства. Их особенностью стало то, что впервые между собой соревновались пары «наставник – ученик». В качестве наставников выступали опытные станочники «ССМ-Тяжмаша», вместе

с ними в конкурсе принимали участие студенты металлургического колледжа и технологического техникума.

Ежегодно предприятия дивизиона «Северсталь Российская сталь» принимают на практику студентов средних учебных заведений. В 2015 году более 1 тыс. студентов профильных специальностей пройдут производственную и преддипломную практику в подразделениях компании.

Кроме того, студенты, которые в этом году окончили средние специальные учебные заведения, проходят стажировку на Череповецком меткомбинате. Они работают в управлении транспорта, на производстве плоского проката, сортопрокатном производстве, в центре «Промсервис» и машиностроительном центре «ССМ-Тяжмаш».

По статистике, 90% студентов после стажировки на предприятиях дивизиона устраиваются на постоянные вакансии. Ежегодно мы отмечаем лучших выпускников и преподавателей ссузов.

Весной при поддержке компании состоялась всероссийская олимпиада профмастерства среди студентов колледжей, обучающихся по специальности «Обработка металлов давлением». В ней приняли участие 25 студентов из 14 колледжей России. В рамках мероприятия прошел семинар-практикум, на котором участники обсудили трудовые потребности региона.

В этом году впервые студенты ссузов приняли участие в проекте компании «Бизнес-школа для студентов»: смогли пройти тренинги и посетить мастер-классы специалистов компании.

Все эти инициативы мы реализуем благодаря совместной работе с Департаментом образования Вологодской области. Заинтересованность и личное участие начальника Департамента образования Вологодской области Е.О. Рябовой позволяет внедрять в жизнь инновации в области образования и профориентационной работе компании. Уверен, что общими усилиями мы сможем воплотить в реальность все наши проекты!

ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВИСИТ НАШЕ ЗАВТРА



**Евгений Григорьевич
ИВАНОВ,**

директор по работе с региональными органами государственной власти и местного самоуправления по Вологодской области АО «ФосАгро – Череповец», президент регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области»

Социальная политика – неотъемлемая часть стратегии развития Группы «ФосАгро», особое место в которой занимает поддержка образования. Динамичное развитие «ФосАгро», модернизация и запуск новых производств, расширение присутствия на глобальных рынках делают остро актуальной потребность в талантливых, стремящихся к успеху и постоянному развитию молодых людях, которые не только восполняют потребность в ключевых специалистах, но и составят пул лидеров для дальнейшего карьерного роста внутри Компании. Соответственно, главная ценность Группы «ФосАгро» – высококвалифицированный персонал. От уровня его профессионализма зависит, каким будет завтра у Группы, а значит и у каждого работника и его семьи.

«ФосАгро» прилагает большие усилия и вкладывает средства в обучение своих настоящих и будущих сотрудников. Система обучения для «ФосАгро» выступает проводником корпоративных ценностей, способствует построению команды единомышленников. Отправной точкой для «ФосАгро» в достижении поставленных целей является эффективная и результативная система образования для высокотехнологичных производств.

Группа «ФосАгро» заинтересована в комплексной модернизации системы профессионального образования региона на принципах государственно-частного партнерства, выступает за развитие инновационных форм и технологий обучения с учетом требований ФГОС. Благодаря выбранному курсу 3 декабря 2013 года генеральный директор АО «ФосАгро» А.А. Гурьев и Губернатор Вологодской области О.А. Кувшинников подписали соглашение с Вологодской областью о сотрудничестве в сфере образования.

Стратегической целью «ФосАгро» при поддержке профессионального образования является обеспечение развития опережающей профессиональной подготовки и переподготовки в образовательных организациях, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обладающих социально и профессионально значимыми компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных в смежных областях деятельности и профессионально мобильных, готовых к профессиональному росту.

Учитывая приоритеты социально-экономического развития региона, группа «ФосАгро» выступает:

- за повышение качества образовательного процесса через разработку и внедрение с участием и по заказу ведущих работодателей образовательных программ подготовки специалистов среднего и высшего звена;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- создание новых элементов образовательной инфраструктуры: базовых кафедр, учебно-производственных полигонов, учебных центров профессиональной квалификации;
- повышение квалификации и профессиональную подготовку и переподготовку специалистов и рабочего персонала предприятий и организаций;
- организацию практики студентов на предприятиях и организациях, развитие института наставничества;

– социальную поддержку и мотивацию студентов, трудоустройство и закрепление выпускников на производстве;

– повышение квалификации, организацию стажировок и стимулирование педагогических работников.

Профильным образовательным учреждением для Группы «ФосАгро» в Вологодской области является Череповецкий химико-технологический колледж. Следуя выбранной стратегической цели в области поддержки образования, «ФосАгро» с учетом задач кадрового обеспечения предприятий Группы и потребностей региона, являясь базовой организацией для «Череповецкого химико-технологического колледжа» (Постановление Правительства Вологодской области № 1630 от 22 декабря 2011 года), реализует выбранную стратегию в области подготовки персонала.

Руководство Группы «ФосАгро» выражает глубокую благодарность коллективу Департамента образования Вологодской области и лично начальнику Департамента образования Вологодской области Е.О. Рябовой за поддержку инициатив, направленных на скорейшее внедрение новейших методов в системе профессиональной подготовки кадров.

Нашей главной совместной задачей остается научить молодых людей учиться, преодолевать трудности, добиваться результата за счет багажа знаний, который должен пополняться непрерывно.

Системе профессионально-технического образования исполнятся 75 лет. Это зрелый возраст, но благодаря творческим людям, внедряющим передовые идеи и разработки, система молодеет и становится сильнее. Совместная работа в области подготовки высококвалифицированных специалистов для региона соответствует девизу нашего Губернатора О.А. Кувшинникова: «Только вместе и только вперед!»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ УСПЕХА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ



Андрей Степанович ГАНОВ,
директор Вологодского филиала
ОАО «Ростелеком»

ОАО «Ростелеком» – одна из крупнейших в России и Европе телекоммуникационных компаний национального масштаба, присутствующая во всех сегментах рынка услуг связи и охватывающая миллионы домохозяйств в России. Компания занимает лидирующее положение на российском рынке услуг широкополосного доступа в Интернет и платного телевидения. «Ростелеком» традиционно выступает партнером государства в телекоммуникационной сфере. Компания осуществляет технологическое сопровождение крупных мероприятий федерального значения и внедряет передовые технологии в работу государственных организаций, обладает уникальным опытом и возможностями для реализации масштабных проектов.

Современные телекоммуникационные технологии способны трансформировать жизнь людей. Поэтому мы гордимся тем, что нам доверяют проекты, имеющие большое значение для всей страны. В том числе и социальные. К ним можно отнести и партнерство в подготовке квалифицированных кадров для отрасли.

Вологодский филиал и Вологодский колледж связи и информационных технологий связывают давние партнерские отношения. Еще в далекие 90-е ОАО «Электросвязь» Вологодской области было базовым предприятием профессионального училища № 30. Сегодня совместная деятельность филиала и учебного заведения строится на основании долго-

срочного Соглашения о подготовке кадров. Этим документом Вологодскому филиалу ОАО «Ростелеком» присвоен статус базовой организации. Успешно решаются многие задачи:

- образовательные (реализация ФГОС; корректировка рабочих программ, дисциплин и практик; проведение учебных занятий; организация конкурсов профмастерства);

- воспитательная: творческие коллективы колледжа участвуют в мероприятиях Вологодского филиала; ветераны предприятия – частые и очень желанные гости в колледже;

- профориентационные: единые стенды на «Днях карьеры» в г. Вологде и в г. Череповце, экскурсии в подразделения филиала и музей колледжа;

- совершенствование материально-технической базы колледжа.

Выпускники училища (сегодня колледжа) успешно трудятся в подразделениях филиала на разных должностях – от монтажника связи до руководителей разного уровня, а специалисты предприятия являются преподавателями профессиональных дисциплин и модулей, председателями Государственной экзаменационной комиссии (Лариса Игоревна Морозова, Вячеслав Витальевич Павлов, Андрей Вячеславович Трошев, Сергей Викторович Пицагин, Евгений Николаевич Невзоров, Алексей Васильевич Кулаков).

На базе Вологодского филиала создана кафедра «Телекоммуникации» – структурное подразделение колледжа, учебный полигон по эксплуатации мультисервисных сетей. При поддержке специалистов предприятия в колледже начала работу учебная лаборатория по монтажу, настройке и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры. Ежегодно в разных подразделениях успешно проходят учебную, производственную, технологическую и преддипломную практику студенты всех направлений подготовки (в 2014/2015 уч. г. – 84 чел.). Наставниками и руководителями являются квалифицированные работники филиала.



В 2014 году Вологодский филиал ОАО «Ростелеком» и Вологодский колледж связи стали инициаторами в проведении презентации и дальнейшем продвижении компетенции «Монтаж и измерения телекоммуникационных сетей» в рамках «WorldSkills Russia» в г. Екатеринбурге на Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий.

На VI межрегиональном IT-форуме «Современные информационные технологии: для государства и общества» прошел первый Региональный чемпионат «WorldSkills Russia» по компетенции «Монтаж телекоммуникационных сетей», в котором приняли участие студент Вологодского колледжа связи и информационных технологий Сергей Морозов и выпускник колледжа Михаил Калабин.

Разработчиками задания, тренерами и экспертами являются специалисты Вологодского филиала Андрей Викторович Бочковский, Алексей Викторович Караваев и преподаватель колледжа Сергей Викторович Потерюхин.

Надеемся, что совместный проект будет успешным и компетенции появятся на национальном чемпионате. А связисты, как и строители, сварщики, повара, электрики, сетевые администраторы и многие другие обладатели нужных и важных профессий, войдут в сборную России для участия в Мировом чемпионате рабочих профессий.

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ!



**Анна Геннадьевна
ЛЕОНОВА,**

директор Ассоциации «Саморегулируемая
организация «Строительный комплекс
Вологодчины»»

«Кадры решают все!» – сегодня этот советский лозунг актуален для строительной отрасли как никогда. При сохранении темпов наращивания объемов строительства и текущей ситуации в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов строительные компании рискуют остаться без необходимого кадрового потенциала.

Одна из причин сложившегося положения – несправедливо низкая популярность строительных профессий, а также невысокий престиж профессионального среднего образования. Молодые люди не хотят получать «строительное» образование, поскольку изначально убеждены в отсутствии перспектив в профессии, относящейся к категории рабочих. В итоге рынок труда переполнен выпускниками экономических и юриди-

ческих вузов, в то время как огромный строительный комплекс страны испытывает острый дефицит работников.

Другой стороной проблемы кадрового обеспечения строительной отрасли является недостаточная адаптированность системы образования к требованиям строительной сферы. Действительно, сегодня существует разрыв между производством и образовательными учреждениями: процесс обучения становится формальным, нет должной актуальной статистики и оценки необходимого количества представителей тех или иных специальностей, образовательные программы и учебные планы не соответствуют запросам реального строительного сектора, отсутствует необходимая практика, утрачена система наставничества на предприятиях.

В целом проблема подготовки качественных специалистов строительной сферы очень сложна и многогранна. Она связана в том числе и с изменчивостью конъюнктуры строительного рынка, недостатками образовательных стандартов и современных программ обучения и, главное, с отсутствием согласованного, направленного и сбалансированного подхода в ее решении. Ни учебные заведения, ни предприятия самостоятельно, в одиночку, не способны эту проблему решить.

В Вологодской области роль связующего звена в процессе преодоления трудностей кадрового обеспече-

ния строительной отрасли взяла на себя Ассоциация «СРО «СКВ»».

Наша Ассоциация является единственной саморегулируемой организацией, зарегистрированной в регионе, и в отличие от других СРО, представляющих собой обычных посредников, мы знаем, чем живут вологодские строители, знаем все насущные проблемы отрасли в Вологодской области и имеем возможность всегда «держать руку на пульсе». Благодаря детальным и глубоким знаниям особенностей регионального строительного комплекса мы можем демонстрировать примеры успешной работы Ассоциации с точки зрения контроля за деятельностью организаций, входящих в ее состав, а также социально ориентированной работы. А это и поднятие престижа строительных профессий, и повышение качества образования и квалификации, и работа со студентами.

С момента своего создания «Строительный комплекс Вологодчины» поддерживает и взаимодействует с Череповецким строительным колледжем им. А.А. Лепехина – единственным профильным учебным заведением в городе, готовящим будущих работников строительных организаций.

На протяжении нескольких лет на базе строительного колледжа проходят конкурсы профессионального мастерства, организованные Ассоциацией «СРО «СКВ»». На открытии такого конкурса в этом году директор коллед-





жа И.П. Суркова отметила: «Очень символично, что такое мероприятие проводится в учебном заведении, которое уже 65 лет готовит молодых строителей, и сегодня на открытии конкурса присутствуют первокурсники, которые станут очевидцами соревнований и мастер-классов, а в будущем, возможно, смогут составить конкуренцию сегодняшним конкурсантам. Можно сказать, что этот конкурс станет еще одним кирпичиком в создании учебного строительного полигона, соглашение об открытии которого было подписано в 2014 году».

Учебный строительный полигон – проект, организованный в рамках Соглашения о сотрудничестве между учебными заведениями, мэрией

г. Череповца и Ассоциацией «СРО «СКВ»», целью которого является улучшение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов строительной отрасли. Сотрудничество предполагает формирование положительного отношения к труду строителя; учет потребностей строительных организаций в процессе подготовки квалифицированных кадров; работу по корректировке содержания учебных планов и программ с учетом рекомендаций строительных организаций; согласование проведения производственной практики обучающихся; помощь строительных организаций в создании и модернизации учебно-лабораторной и производственной базы учебных заведений; осуществление совместной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников строительных компаний; оказание содействия в трудоустройстве выпускников и т.д.

Именно такое сотрудничество и является тем инструментом, с помощью которого можно решить проблему кадрового обеспечения строительной отрасли. Инициатива Ассоциации помогла наладить контакт между учебными заведениями и строительными организациями, тем самым устранив главный недостаток подготовки молодых строителей, – отсутствие практических навыков, а ведь именно они работодателю и нужны. Собственно, строительное сообщество является «заказчиком» специалистов, поэтому очевидно, что его участие в этом процессе жизненно необходимо. Отраднo, что Ассоциация в своей деятельности не ограничивается выдачей допусков на строительство, но проводит и социально ориентированную работу на благо развития отрасли. Сегодняшние студенты и выпускники профильных учебных заведений – это завтрашний день строительного комплекса. Благодаря тому, что сегодня профессиональное строительное сообщество в лице Ассоциации вместе с Череповецким строительным колледжем им. А.А. Лепехина положили начало эффективному сотрудничеству, завтра строители смогут обеспечить население качественным жильем, социальными и промышленными объектами.

Это очень важный момент для саморегулирования, когда бизнес помо-

гает учебным заведениям, преследуя и свои цели тоже, – обеспечивать себя достойными и грамотными сотрудниками. Наша задача как СРО, представляющего интересы профессионального сообщества, состояла в том, чтобы убедить руководителей предприятий, что в их интересах подготовить и принять на работу специалиста, уже имеющего высокую квалификацию, способного выполнять поставленные задачи. Ведь для получения допуска квалификационные требования – одни из самых важных. Почему бы не воспользоваться возможностью повысить свою конкурентоспособность за счет профессиональных кадров?

В Ассоциации «СРО «СКВ»» организован строгий контроль за деятельностью членов, свидетельства о допуске к строительным работам выдаются только тем организациям, которые располагают необходимым составом квалифицированных инженеров и рабочих. В этом вопросе интересы Ассоциации и властей сходятся: на строительном рынке региона должны работать только ответственные и добросовестные компании, компаниям-однодневкам не место ни на аукционах и электронных торгах, ни на региональных стройплощадках, ни в рядах Ассоциации.

С недавних пор взаимодействие Ассоциации и местной власти происходит на новом уровне: «Строительный комплекс Вологодчины» получил статус регионального отраслевого объединения работодателей. Теперь профессиональное сообщество в лице Ассоциации имеет больше возможностей в решении ключевых вопросов в области развития профессионального образования, охраны труда, принятия законов и нормативных актов и проведения коллективных переговоров.

Сотрудничество СРО, представителей власти, учебных заведений и других участников строительной отрасли имеет огромный потенциал, полноценное участие каждого из них обеспечивает реализацию единой согласованной позиции в вопросе качественного развития строительной сферы.

ОАО «ВОМЗ»: ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА



**Татьяна Александровна
КАЛЯБИНА,**

начальник отдела управления кадрами
ОАО «Вологодский оптико-механический
завод»

Открытое акционерное общество «Вологодский оптико-механический завод» по праву можно отнести к числу наиболее перспективных предприятий Вологды, ведущих наукоемких заводов Северо-Запада РФ. Его продукция широко представлена на национальном рынке и экспортируется в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Предприятие специализируется на производстве сложных оптико-механических и оптико-электронных приборов военного и гражданского назначения, их модернизации и осво-

ении новых изделий. ОАО «ВОМЗ» успешно участвует в выполнении государственных программ по модернизации вооружения Российской армии, а также межправительственных контрактах по поставке военной техники за рубеж. С 2009 года завод входит в холдинг АО «Швабе» (ранее – НПК «Оптические системы и технологии»).

Уже более 14 лет на предприятии проводится масштабная работа по техперевооружению: приобретаются высокоточное оборудование, измерительная техника и новейшие станки с программным управлением, совершенствуются технологии.

ОАО «ВОМЗ» ведет активную кадровую политику по омоложению персонала, наработан опыт эффективного взаимодействия «учебное заведение – производство». В сфере подготовки кадров завод уже много лет сотрудничает с БОУ СПО ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум».

Немало его выпускников трудилось и продолжает успешно трудиться в стенах предприятия.

На завод приходит работать много молодых рабочих и специалистов,

стремящихся к самореализации, творческой работе, овладению практическими знаниями и навыками решения сложных производственных задач. Здесь созданы все условия для максимальной реализации их возможностей, достижения успеха в профессиональной сфере. На ВОМЗ немало таких примеров, когда выпускники техникума, придя на завод и повышая свое мастерство с помощью высококвалифицированных наставников, становились настоящими профессионалами.

Ежегодно студенты техникума проходят на предприятии производственную практику (токари, фрезеровщики, слесари МСР, электромонтеры, сварщики), во время которой действует система дополнительного материального стимулирования.

На производственной базе предприятия проводятся заводские и областные конкурсы профессионального мастерства среди станочников, в которых вне конкурса принимают участие студенты ВПТТ и Вологодского индустриально-транспортного техникума.

Так, выпускник ВПТТ Анатолий Селяков весь период обучения проходил производственную практику в механическом цехе ОАО «ВОМЗ» в качестве токаря. Изготавливаемые им детали отличались хорошим качеством и имели положительные отзывы. Благодаря трудолюбию и усидчивости в апреле 2011 года Анатолий стал победителем областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Токарь» среди обучающихся среднего профессионального образования, а еще через месяц – победителем Всероссийской олимпиады по той же профессии, проходившей в г. Липецке.

ОАО «ВОМЗ» – это современно оснащенные рабочие места, достойная оплата труда, высокая культура производства, дружный и сплоченный коллектив, перспектива карьерного и профессионального роста.





**Валерий Михайлович
КАЛЯСИН,**
Председатель Вологодской областной
федерации профсоюзов



**Светлана Вадимовна
ПАВЛУШКОВА,**
Председатель Вологодской областной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

75 лет – это не просто юбилей системы профтехобразования, это часть истории нашей страны. Созданная в тревожные предвоенные годы государственная система «Трудовые резервы» решала важнейшие вопросы подготовки рабочих кадров во время войны и позже, в период послевоенного восстановления и быстрого развития экономики страны.

Пережив трудные 90-е годы прошлого столетия, система профтехобразования осталась «кузницей кадров», где готовят настоящих профессионалов для различных сфер экономики, готовых к труду на благо Вологодчины и всей страны.

Системе профессионального образования области по силам решение задач, связанных с проблемой соответствия уровня подготовки выпускников тем требованиям, которые предъявляет им современное общество.

Вологодская областная Федерация профсоюзов, Вологодская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляют всех выпускников, работников и ветеранов системы профтехобразования с праздником!

Дальнейших успехов и осуществления всех намеченных планов, творческих достижений и профессиональных побед!

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВ

В 2012 году Россия вошла в состав международной организации WorldSkills International, основными целями которой являются повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Средством достижения этих целей стали международные чемпионаты WorldSkills – крупнейшие соревнования, получившие название «Олимпиада рабочих рук». Престижные состязания дают возможность студентам и молодым специалистам продемонстрировать свои профессиональные умения в соответствии с мировыми стандартами в области промышленности, коммерции и сервиса, IT-технологий.

Выявление в ходе чемпионатов лучших по профессии – это только видимая часть конкурсного движения WorldSkills. Как показывает его история, насчитывающая уже полувековой

путь, движение является эффективной системой формирования и распространения международных профессиональных и образовательных стандартов. Их создают лучшие эксперты при подготовке конкурсных заданий, исходя из практики работы на современном оборудовании в реальном производстве.

За три года развития движения WorldSkills Russia состоялись 3 национальных чемпионата, свыше 50 региональных чемпионатов, в которых приняло участие более 8 тыс. конкурсантов, 10 тыс. экспертов, 300 тыс. зрителей; в систему профессионального образования удалось привлечь не только российских, но и глобальных промышленных партнеров (Cisco, Siemens, BMW, FESTO, BASF, LincolnElectric), которые уловили главное – поддержка чемпионатов WorldSkills – это не только реклама их оборудования, это подготовка ка-

дров на современном оборудовании, в их команде!

По словам министра науки и образования РФ Д. Ливанова, «система среднего профессионального образования должна серьезным образом измениться: обучение молодых специалистов должно проходить с использованием самых современных технологий, по тем программам, которые соответствуют запросам рынка труда».

В настоящее время официальным представителем Российской Федерации в WorldSkills International и оператором конкурсов профессионального мастерства на территории нашей страны является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», учрежденный Правительством Российской Федерации 8 октября 2014 года. Полномочия учредителей Союза от имени Российской Фе-

дерации осуществляют Минобрнауки России и Минтруд России.

Ориентир на развитие движения WorldSkills в стране закреплён в ведущих документах профессионального образования. В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года отмечается: «Будут созданы условия, способствующие повышению степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников требованиям международного рынка труда. Будет расширяться участие регионов в международном движении WorldSkills».

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы ставит перед регионами следующие задачи по реализации движения WorldSkills:

- доля субъектов РФ, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», в 2015 году должна составить 50%, к 2020 году – 90%;

- доля студентов профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», к 2020 году должна возрасти до 50%.

Участие регионов в движении WorldSkills, по мнению Н.М. Золотаревой, директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, официального делегата от РФ в WorldSkills International, «станет значительным шагом в создании позитивного имиджа рабочих профессий и, соответственно, серьезным шагом на пути создания в России квалифицированных рабочих кадров».

Вологодская область является участником движения WorldSkills Russia с 2014 года. Департаментом образования утверждена дорожная карта по реализации движения на территории Вологодской области на 2014–2019 годы. Проект включен в Комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профори-

ентации молодежи в Вологодской области в 2015–2016 годах.

Благодаря совместным усилиям в апреле 2015 года состоялся первый региональный чемпионат WorldSkills. В орбиту состязаний одновременно были включены студенты 23 профессиональных образовательных организаций области, которые представили свои умения по девяти конкурсным компетенциям. Свыше 50 экспертов определяли планку мастерства участников в заданиях, сложность которых соответствовала мировому уровню требований, предъявляемых к специалистам. Более 20 организаций и предприятий г. Вологды стали партнерами чемпионата. Около 1 тыс. школьников познакомились с профессиями на конкурсных площадках и приняли участие в работе 15 мастер-классов.

Что же показал для нас первый конкурс профессионального мастерства под логотипом «WorldSkills»?

Первое – это сложность и большой объем конкурсных заданий. Мастерство современного специалиста определяется универсальностью его подготовки. Если ты сварщик, то должен уметь варить простые конструкции из черных металлов, осуществлять сварку герметических конструкций, выполнять работу с материалами из алюминия и нержавеющей стали. Только такой работник, качественно владеющий всеми операциями, и есть с точки зрения мировых стандартов сварщик. И так по всем профессиям. Ориентир на широкий профиль в подготовке кадров обеспечивает востребованность молодых специалистов на рынке труда.

Второе. Чемпионат WorldSkills – площадка для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения области. Совместная разработка конкурсных заданий, прошедших независимую экспертизу на форуме экспертов WorldSkills, подготовка студентов к соревнованиям, оценивание участников чемпионата в системе CIS, где учитывается каждый нюанс процесса и результата работы, общение с национальными экспертами, представителями предприятий и организаций г. Вологды – все это является эффективным средством профессионального роста самих наставников.

Третье. WorldSkills определяет необходимость актуализации образовательных программ, настраивая их на международные стандарты. По результатам чемпионата видно, в чем студенты уверены, а где требуется корректировка образовательных модулей. Такой подход к реализации движения WorldSkills на уровне региона, не ограничивающийся тренировкой лучших студентов к чемпионатам, будет способствовать повышению качества подготовки кадров в системе всего среднего профессионального образования области.

Важно отметить, что благодаря возможности финансирования значимого для области мероприятия ресурсные центры ряда колледжей и техникумов смогли укрепить свою материально-техническую базу современным оборудованием. Вместе с тем значительную помощь в обеспечении соревнований материалами и инструментами, техникой оказали социальные партнеры профессиональных образовательных организаций.

Для дальнейшего развития движения WorldSkills в регионе, официального участия в ассоциации Союз «Ворлдскиллс Россия», необходима консолидация усилий на уровне Правительства области, включение проекта в программу «Развитие образования Вологодской области на 2013–2017 годы», подписание соглашений о сотрудничестве с бизнес-партнерами. Это даст возможность не только расширить перечень компетенций регионального чемпионата, но и обеспечит качественную подготовку сборной команды области к финалу чемпионата WorldSkills Северо-Западного федерального округа, и в дальнейшем и к чемпионату России.

О.Л. АНДРЕЕВА,

заведующий региональным координационным центром, осуществляющим представительство движения «WorldSkills Russia» в Вологодской области;

Т.М. СКОРЮКОВА,

методист регионального координационного центра, осуществляющего представительство движения «WorldSkills Russia» в Вологодской области

«ДИРЕКТОР» ЗВУЧИТ ГОРДО



Галина Викторовна ДЕНИСОВА,

директор БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж», заслуженный учитель Российской Федерации, награждена знаком «Отличник народного просвещения»



Наталья Александровна РОГОЗИНА,

директор БОУ СПО ВО «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса», заслуженный учитель Российской Федерации, награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ»

Александр Григорьевич ДУНАЕВ,

директор БОУ СПО ВО «Великоустюгский автотранспортный техникум», награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени



Ирина Вениаминовна ДАРМАНСКАЯ,

директор АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», кандидат педагогических наук, награждена знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»



Сергей Анатольевич КОПЫЛОВ,

директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», награжден знаком «Отличник народного просвещения»



Тамара Прокопьевна ВЕДЕНЕЕВА,

директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заслуженный учитель Российской Федерации

Андрей Иванович БАШКИН,

директор БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»



Лидия Васильевна ФЕДОРОВА,

директор БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж», награждена знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»



Виктор Валерьевич МЯСНИКОВ,

директор БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж», награжден знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»



Сергей Анатольевич МАРТЯШОВ,

директор БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания», награжден знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени

Светлана Александровна ПАНАХОВА,

директор БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Алексей Сергеевич МАСЛОВ,

директор БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум»



Михаил Валерьевич КИРБИТОВ,

директор БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум», награжден знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»



Алевтина Сергеевна ЯНДРИКОВА,

директор БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум», награждена знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»



Дмитрий Ильич ГУЛЯЕВ,

директор БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина», кандидат педагогических наук, награжден знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», почетным знаком Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области», заслуженный учитель профтехобразования РФ



Мargarита Ивановна МОИСЕЕНКО,

директор БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», почетным знаком Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области», лауреат Государственной премии Вологодской области по образованию

Эльвира Михайловна САЛТАН,

директор БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»



Леонид Александрович ОСИПОВ,

директор БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», награжден знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ»



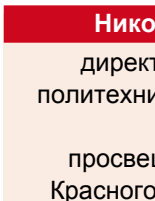
Ирина Леонидовна ШОХИНА,

директор БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»



Елена Олеговна БЫКОВА,

директор БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»



Николай Капитонович РЫЧКОВ,

директор БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж», награжден знаком «Отличник народного просвещения», орденом «Трудового Красного Знамени», почетным знаком Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области», заслуженный учитель Российской Федерации



Любовь Александровна КЛИМИНА,

директор БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», кандидат экономических наук, награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»



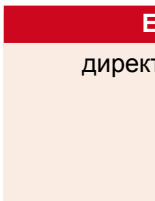
Лариса Рудольфовна БОГДАНОВА,

директор АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», награждена знаком «Отличник народного просвещения»



Татьяна Михайловна ЗЫКОВА,

директор БПОУ «Вологодский индустриально-транспортный техникум», награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ»



Елена Дмитриевна РЕВИНА,

директор БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», кандидат филологических наук



Надежда Александровна БЕЛЯЕВА,

директор БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум», награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ»



Инга Петровна СУРКОВА,

директор БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина», награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»



Марина Викторовна КИРИЛЛОВА,

директор НОУ СПО «Вологодский кооперативный колледж», награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА

Контингент – 1121 студент на очном и заочном отделении; более 400 слушателей в год – на отделении дополнительного профессионального образования.

Кадровый состав техникума – 59 преподавателей, 22 из них имеют высшую квалификационную категорию.

В 2014 году техникуму присвоен статус дипломанта всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги для населения»; учреждение вошло в число семи лучших профессиональных образовательных организаций Вологодской области. Особой гордостью техникума являются педагоги, среди которых лауреаты Российского межрегионального конкурса компьютерных презентаций, всероссийского педагогического конкурса «Дидактические игры», общероссийского конкур-

са «Из методической копилки», международного фестиваля работников образования «Педагогические идеи», победители II межрегионального конкурса педагогов «Искра педагогического мастерства», Всероссийского конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в номинации «Лучший урок естественнонаучных дисциплин», общероссийского конкурса «Современные методы преподавания биологии».

В 2015 году на базе техникума открыт ресурсный центр профессионального образования и создана кафедра по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

С 2014 года директор техникума – Елена Дмитриевна Ревина.

1869 год – создание Александровского технического училища при механическом заводе и городском Алексеевском доке братьями Милютиными.

1884 год – Александровское техническое училище передано в ведение Министерства финансов по департаменту торговли и мануфактур.

1920 год – училище преобразовано в Череповецкий техникум водного транспорта.

1925 год – техникум водного транспорта преобразован в Индустриальный техникум.

1930 год – техникум отнесен к Севзаплеспрому и преобразован в Череповецкий лесомеханический техникум.

1938 год – образовательному учреждению присвоено имя Героя Советского Союза В.П. Чкалова, учившегося в техникуме с 1916 по 1918 год.

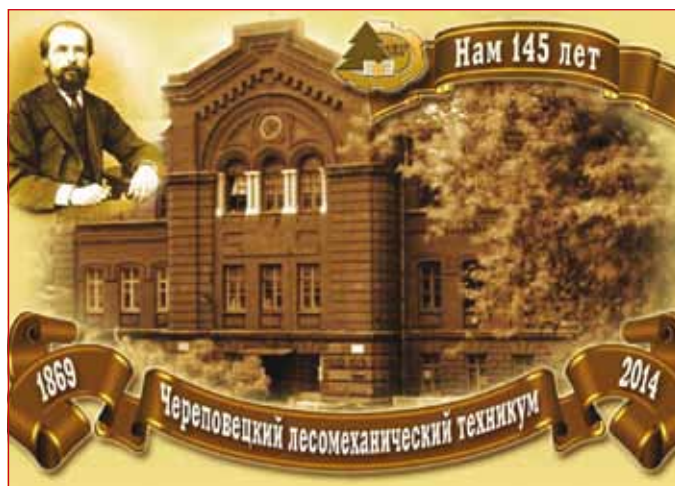
2012 год – техникум передан в ведение Вологодской области и переименован в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

«Чтим прошлое, живем настоящим, думаем о будущем...» – под таким девизом вот уже без малого полтора века трудится педагогический коллектив старейшего профессионального образовательного учреждения области – Череповецкого лесомеханического техникума.

Сложившиеся традиции в организации образовательной деятельности удачно сочетаются с реализацией новых проектов, таких как проект сетевого взаимодействия с организациями разных форм собственности и разной подчиненности; организация дистанционного обучения; проект реализации системы непрерывного профессионального образования путем создания кафедры и технического класса по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; открытие многопрофильного ресурсного центра профессионального образования.

При активном участии работодателей города Череповца и Вологодской области в техникуме началась реализация не только более десятка программ профессиональной подготовки и повышения квалификации по пяти направлениям (для лесной и деревообрабатывающей промышленности, транспортной отрасли, электро- и теплоэнергетики, экономики и управления, юриспруденции), но и были открыты пять новых специальностей по каждому из данных направлений, в том числе две специальности, связанные с логистикой – операционной и транспортной, разработаны программы дополнительного профессионального образования.

Одним из наиболее перспективных и востребованных проектов стал проект реализации системы непрерывного образования «школа – техникум – вуз – предприятие», реализуемый на основе заключенных техникумом договоров со школой № 12 г. Череповца, Вологодским государственным университетом, предприятием «Вологдаэнерго» и Департаментом образования области по подготовке кадров для электроэнергетической отрасли региона.



БЕЛОЗЕРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.А. ЖЕЛОБОВСКОГО

Дата создания индустриально-педагогического колледжа – 1 сентября 2010 года.

Контингент студентов – 300 человек.

Педагогический коллектив – 35 человек, из которых 59% имеют высшую квалификационную категорию.

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области преподавания в начальных классах.

Итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования (повышенный уровень) и по профессии «Мастер по лесному хозяйству» проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы, в ходе которой студенты демонстрируют уровень сформированности основных профессиональных компетентностей.

Важной частью подготовки является педагогическая практика. В течение многих лет система социального партнерства позволяет колледжу успешно сотрудничать с образовательными учреждениями Череповецкого, Вашкинского, Кирилловского, Устюженского, Вытегорского районов. Администрации школ и ДОО отмечают высокий уровень методической подготовки, наличие профессионально значимых личностных качеств студентов: ответственности, педагогического такта, творческого подхода к деятельности.

Профессиональная подготовка позволяет успешно решать проблему трудоустройства. За последние 5 лет 39% выпускников трудоустроились по специальности; 43% продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Производственная практика по рабочим профессиям осуществляется на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях города и района. За последние 5 лет подготовлено 190 человек по рабочим профессиям (повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, мастер по лесному хозяйству, маляр-штукатур, столяр и плот-

1927 год – основание педтехникума. Зарождение лучших традиций связано с именем талантливого педагога и организатора И.В. Антипина, который с 1934 по 1956 год возглавлял педучилище.

1963 год – возобновление деятельности педагогического училища. Развитие учебного заведения происходит под руководством замечательных педагогов-организаторов – В.И. Костина, А.В. Петровой, Л.Н. Васильевой.

1987 год – расширяется и укрепляется материально-техническая база, совершенствуется учебная и научно-методическая работа под руководством Галины Викторовны Денисовой.

1991 год – техникум получает статус учебно-педагогического комплекса.

1994 год – на базе техникума открыт филиал Череповецкого педагогического института.

2002 год – учебное заведение получает статус педагогического колледжа. Большой вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса внесли Г.М. Богданова, Л.Н. Васильева, Г.Д. Герасименко, С.В. Демичева, Н.А. Жукова, В.Д. Конюхова, Н.Г. Клубкова, К.П. Лебедева, Л.И. Соловьева, С.М. Исакова, В.Д. Степанова, В.И. Шмачкова и др.

2010 год – к колледжу присоединено Белозерское профессионально-техническое училище № 40. Учебное заведение получило статус индустриально-педагогического колледжа.

2015 год – колледжу присвоено имя протопресвитера военного и морского духовенства А.А. Желобовского.

ник), более 50% выпускников трудятся по полученной профессии.

Важным средством развития познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности мы считаем исследовательскую технологию. Практико-ориентированные и творческие проекты студенты выполняют при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Результаты исследований преподаватели и студенты представляют на конференциях различных уровней.

Ежегодно в колледже проходят студенческие научно-практические конференции по актуальным проблемам образовательной деятельности: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся, студентов в условиях реализации ФГОС» (2013); «Через познание к профессиональной компетентности» (2014); «Исследовательская деятельность – путь к формированию ценностного отношения к образованию» (2015).

В конференциях принимают участие студенты БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», БОУ СПО ВО «Череповецкое училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина», учащиеся школ,



педагогические работники Белозерского и Вашкинского районов.

Студенты колледжа неоднократно становились дипломантами регионального открытого конкурса исследовательских работ учащихся и студентов Вологодской области «Юность, наука, культура» и интеллектуально-творческих конкурсов Общественной малой академии наук «Интеллект будущего».

В колледже много замечательных традиций: конкурс профессионального мастерства «Студент года», день здоровья «Зимние забавы», творческие отчеты и выставки. Меняются формы, содержание мероприятий, но главной целью остается нравственное развитие личности, раскрытие творческого потенциала студентов.

ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 700 студентов. Обучение ведется по 8 профессиям и 9 специальностям. Педагогический состав – 38 преподавателей, 24 мастера производственного обучения.

Большой вклад в развитие учебного заведения внесли директора П.И. Зеркович, Н.А. Кривошеин, В.Н. Жданов, А.Н. Кенсоринов, Н.И. Белоусов, А.И. Башкин; педагоги и мастера: Н.Г. Шильниковская, А.Т. Петрова, К.Е. Монтевич, В.А. Хакин, А.В. Кириловская, С.Б. Лукина, Ф.В. Готов, С.А. Лукина, А.А. Машихина, Н.Л. Андреева. В разные годы в техникуме работали представители педагогических династий (Готовы, Голиковы, Копосовы, Пахомовы-Полицинские, Щепеткины). Продолжают трудиться ветераны: заслуженный учитель Российской Федерации П.Ф. Арбузов, заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации В.А. Потапенко.

Работа образовательного учреждения высоко оценена различными организациями и ведомствами федерального и регионального уровня. Так, в портфолио техникума благодарственное письмо за активное участие в организации визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Великом Устюге (2008 г.); почетная грамота Администрации Президента Российской Федерации за большой вклад в развитии системы образования по итогам Года учителя (2010 г.); техникум вошел в Нацио-

нальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» в 2011, 2012 году; стал дипломантом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в 2014 году.

Приобретенное мастерство студенты демонстрируют в областных конкурсах профессионального мастерства, в которых участвуют ежегодно: 2010 год – 2 место по профессии «Продавец, контролер-кассир», 3 место в конкурсе профмастерства «Кулинарный Олимп»; 2012 год – 3 место по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», по профессии «Сварщик»; 2014 год – победитель в областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 2015 год – 2 место в Региональном чемпионате WorldSkills Russia – Вологда по компетенции «Кирпичная кладка», 2 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2 место по специальности «Механизация сельского хозяйства», 2 место по профессии «Водитель автомобиля» категории «С».

В 2011 году создан ресурсный центр по профессиям агропромышленного и лесного комплекса.

Наши студенты имеют все возможности для развития своих творческих способностей. Рост педагогической и студенческой социальной и творческой активности – результат перспективного планирования учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятости по интересам и системного кропотливого труда педагогического коллектива. Традиционно в техникуме проходят конкурсы, предметные не-

1939 год – открытие Школы механизации сельского хозяйства.

1953 год – на базе школы создано училище механизации сельского хозяйства.

1995 год – училище преобразовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 44».

2008 год – путем слияния профессионального лицея № 4 и Великоустюгского сельскохозяйственного техникума образовано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великоустюгский политехнический техникум».

дели, часы общения, олимпиады, встречи с интересными людьми, викторины, концерты и праздничные мероприятия.

В техникуме активную работу ведет студенческий совет самоуправления, который в 2015 году занесен на районную молодежную Доску почета «Молодые устюжане в лицах». В 2013 году создана добровольная студенческая дружина «Закон и порядок» (Оперативный отряд), которая отмечена дипломом победителя областного конкурса «Лучшее общежитие года – 2013» в номинации «Лучшая работа оперативного отряда» среди профессиональных образовательных организаций, в 2014 году – занесена в Государственный реестр добровольных дружин. Студенты являются победителями областного конкурса «Волонтер года», конкурса «Студент года» (2014, 2015 гг.). 32 студента защитили свои проекты в федеральной программе «Ты – предприниматель».

Важным моментом в вопросах развития учебного заведения является сохранение и преумножение традиций техникума. Это творческое отношение к делу, понимание и поддержка студентов, помогающая им стать настоящими профессионалами. Впереди у педагогического коллектива новые цели, планы, задачи, которые помогут достичь более высоких результатов по подготовке квалифицированных рабочих и служащих во многих отраслях как для Великоустюгского района, так и для всей Вологодчины.



ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Контингент – 655 студентов. Коллектив педагогических работников – 44 человека, из них высшую квалификационную категорию имеют 50% педагогических работников.

Колледж является победителем конкурса «100 лучших товаров России в области образовательные услуги» в 2010, 2012, 2014 годах;

включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

является лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2014»;

в 2015 году колледжу выдали Сертификат качества по четырем направлениям подготовки.

1972 год – создано государственное профессиональное училище связи № 30.

Первый директор – И.А. Микеров (1972–1975 гг.) заложил традиции училища, сформировал коллектив, основал Музей системы профессионально-технического образования.

1981–1989 годы – укрепление материально-технической базы, строительство мастерских, установление партнерских отношений с предприятиями отрасли (директор – А.Д. Ястреб).

1989–2005 годы – открываются новые специальности: «Бухгалтер-экономист», «Оператор ПЭВМ», «Секретарь-референт», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», развитие инновационной деятельности (директор – Т.И. Федорова).

В 2005 году директором назначена Ирина Вениаминовна Дарманская. Инновационная деятельность выходит на новый уровень. Активно идет работа по информатизации и созданию информационной среды. Учреждение становится победителем регионального и федерального конкурсов инновационных образовательных программ учреждений начального и среднего профессионального образования приоритетного национального проекта «Образование».

Наряду с основными видами деятельности педагогический коллектив колледжа осуществляет новые направления.

Колледж является базовой площадкой ВИРО в рамках Федерального проекта «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи». Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с пятью школами г. Вологды, которые предполагают преподавание элективных курсов профориентационной направленности, являющихся частью образовательной программы основного общего образования, для обеспечения осознанного выбора обучающимися сферы профессиональной деятельности и более углубленного ее изучения. В 2014/2015 учебном году 320 школьников осваивали в колледже

программы: «Основы робототехники», «Основы трехмерного моделирования и персонажной анимации», «Основы электромонтажных и монтажных работ», «Компьютерная скоропись», «Компьютерная обработка документов». По окончании все учащиеся прошли профессиональные пробы.

В ресурсном центре колледжа успешно проходят стажировки педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

В свете решения задач непрерывного профессионального образования в 2014 году заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и двумя организациями высшего профессионального образования – Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича и Вологодским государственным университетом. Образовательный процесс



идет в ногу со временем. Разработанный курс «Образовательная робототехника» обеспечивает возможность непрерывного технического образования. Еще одно новое направление, используемое в образовательном процессе – прототипирование. Эта технология создания опытных образцов или работающей модели позволяет соединить человеческую изобретательность с современными вычислительными методами для создания качественных продуктов. Все это – путь к современным перспективным специальностям и успешной жизни в информационном обществе.

Программа развития колледжа на 2014–2019 годы нацелена на дальнейшее инновационное развитие через интеграцию образования и производства; внедрение требований профессиональных стандартов в практику образовательной деятельности; использование в оценке качества образования, сформированности профессиональных компетенций стандартов WorldSkills.

ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

Дата основания: апрель 1972 года. Контингент – 760 студентов. Коллектив педагогических работников – 58 человек, из них 48% имеют высшую аттестационную категорию.

Ресурсный центр колледжа предоставляет возможность школьникам пройти обучение по дополнительным программам предпрофессиональной подготовки: «Основы визажного искусства», «Парикмахерское дело», «Основы дизайна», «Основы делопроизводства».

Популярностью среди населения г. Вологды пользуются студенческие парикмахерские, в которых услуги оказывают студенты колледжа и мастера производственного обучения.

БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» является:

- победителем международного конкурса «Лен – в товары России» (2010 г.);
- дипломантом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (2012 г.) по образовательным програм-

мам: «Социальные услуги», «Изготовление трикотажных изделий», «Парикмахерские услуги»;

- театр моды «Этуаль» – лауреат 1 степени Российского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Весенние фантазии» (2014 год).

Студенты колледжа являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства международного, российского, межрегионального, регионального, муниципального уровня: «Moscow. Fashion. Look. Город. Мода. Образ» в г. Москве; российского конкурса молодых модельеров-дизайнеров «Дыхание весны» в Санкт-Петербурге; регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills–2015 в г. Вологде; социально значимого проекта «Вологда – город профессионалов»; регионального конкурса «100 лучших товаров России»; областного конкурса по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-дизайну «Кубок Деда Мороза»; Российской выставки-ярмарки «Российский лен», конкурса «Лен – в товары России». Руководитель колледжа – Тамара Прокопьевна Веденева.



умело работают на новом оборудовании. Уровень подготовки в колледже соответствует современным требованиям как по содержанию, так и по качеству профессиональной деятельности. Рабочие кадры предприятия – это в основном выпускники Вологодского колледжа технологии и дизайна.

Г.К. БОРОДУЛИНА,
руководитель
ОАО «Вологодский текстиль»

Сотрудничество с колледжем сложилось давно. Хочется отметить профессионализм выпускников колледжа, который является резуль-

татом целенаправленной деятельности педагогического коллектива. За годы совместной работы сложилась атмосфера доверия и взаимопонимания между коллективом предприятия и коллективом колледжа. В основном работники парикмахерских «Алина» являются выпускниками Вологодского колледжа технологии и дизайна. Выражаем благодарность директору Т.П. Веденева и всему педагогическому коллективу за хорошую и качественную подготовку кадров.

Л.Н. ЕДЕМСКАЯ,
директор сети
салон-парикмахерских «Алина»

Колледж осуществляет качественную подготовку обучающихся по профессиям и специальностям текстильной отрасли легкой промышленности. Колледж идет в ногу со временем, постоянно обновляя содержание образовательной программы по профессиям и специальностям с учетом современных требований производственных процессов.

Колледж открыт для социального партнерства. Предприятие ОАО «Вологодский текстиль» является базовым предприятием колледжа. При прохождении производственной и преддипломной практики студентам колледжа предоставляются рабочие места на предприятии. Обучающиеся



ВОЛОГОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

29 октября 1975 года открыто сельское профессионально-техническое училище № 12.

1984 год – училище № 12 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 52.

2001 год – к учреждению присоединено профессиональное училище № 4.

2011 год – учебное заведение переименовано в Вологодский политехнический техникум.

2013 год – учреждение реорганизовано путем присоединения профессионального училища № 42.

С 2001 года директор техникума – Михаил Валерьевич Кирбитов.

Основной целью деятельности техникума является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда, ориентированного на развитие экономики области. На основании перспективного прогноза потребности экономики в рабочих кадрах и специалистах техникум регулярно обновляет список реализуемых программ, вводятся новые программы подготовки специалистов среднего звена:

2011 год – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

2013 год – «Организация перевозок и управление на транспорте» (автомобильный транспорт);

2015 год – «Механизация сельского хозяйства».

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является реализация дополнительных профессиональных программ по профессии «Водитель автомобиля» (категория «В», «С», «СЕ», с «В» на «С», с «С» на «Д»), по которым ежегодно проходят подготовку около 200 человек. С 2013 года техникум является базовой площадкой областного учебно-методического объединения по направлению «Транспорт», обеспечивая методическое сопровождение и обучение мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин профессиональных образовательных организаций региона. Техникум организует элективные курсы для обучающихся общеобразовательных школ, стажировки для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

За последние годы обновилась материально-техническая и учебно-ла-



бораторная база техникума: оборудованы 3 новых компьютерных класса, в учебном процессе используются 103 современных компьютера, 27 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, 2 тренажера для обучения первичным навыкам вождения, тренажер – «Имитатор рабочего места оператора АЗС». В 2014 году приобретены 4 новых автомобиля для обучения индивидуальному вождению.

Динамичное развитие техникума положительно сказывается на качестве обучения. По результатам государственной итоговой аттестации процент качества вырос с 69% в 2013 году до 84% в 2015 году. Работодателями дается высокая оценка полученных выпускниками теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе. Как итог нашей работы – все выпускники работают по полученной специальности.

Воспитательная работа в техникуме нацелена на создание условий для профессионального и социального самоопределения студентов, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование.

Контингент техникума – 600 студентов, ежегодный выпуск дипломированных специалистов и рабочих – 150 человек.

Педагогический коллектив – 54 человека, из которых 67% имеют высшую и первую аттестационные категории; 7% являются отличниками ПТО и почетными работниками НПО; 39% награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования Вологодской области.

Педагогические работники активно участвуют в проводимых конкурсах: в 2014 году А.С. Илатовский стал победителем регионального конкурса «Водитель автомобиля» (категория «С»); в 2015 году И.С. Веселова стала лауреатом конкурса профмастерства «Поварское дело», а К.А. Тулякова – лауреатом Всероссийского конкурса молодых преподавателей высших и средних учреждений профобразования.

В 2006 году техникум награжден почетной грамотой за успехи в подготовке квалифицированных специалистов; в 2010 году стал лауреатом конкурса «100 лучших образовательных учреждений НПО России»; в 2014–2015 годах – номинантом конкурса «100 лучших товаров России».



Выпускники техникума работают на профильных предприятиях и организациях различных форм собственности на должностях, соответствующих полученной квалификации. По отзывам работодателей качество подготовки выпускников соответствует современным требованиям.

ВОЛОГОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 340 студентов, педагогических работников – 27, из них 11 имеют высшую квалификационную категорию и ведомственные награды, 2 – победители областных конкурсов профессионального мастерства и инновационных проектов.

В 2011 году создан ресурсный центр по профессиям машиностроительного комплекса. Приоритетные направления работы центра – реализация коротких программ подготовки по профилю образовательной организации, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профессии «Станочник (металлообработка)».

1969 год – открытие городского профессионально-технического училища № 28 на базе Вологодского шарикоподшипникового завода № 23.

1970-е годы – создание первого, единственного в профтехучилищах страны, телецентра (директор – В.Н. Сотников).

1987 год – победа на всесоюзных соревнованиях в военно-спортивной игре «Орленок» в г. Пскове (директор – М.И. Лапин).

2004 год – проведена реорганизация профессионального училища № 28 путем присоединения профессионального училища № 1 имени А.К. Панкратова (директор – Е.Л. Чеканов).

2012 год – изменен статус и наименование учреждения – «Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области “Вологодский промышленно-технологический техникум”».

Техникумом в настоящее время руководит Надежда Александровна Беляева.

Вологодский промышленно-технологический техникум был и остается базовой площадкой для подготовки квалифицированных специалистов для машиностроительного комплекса города и Вологодской области. За годы своего существования техникум подготовил более 11,5 тыс. квалифицированных рабочих востребованных профессий.

Сегодня крупнейшие металлообрабатывающие предприятия города являются нашими базовыми партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве для подготовки квалифицированных специалистов.

Благодаря плодотворному государственно-частному партнерству по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров техникум стал современной образовательной организацией, в которой созданы и оборудованы сварочная и мастерская высокоточного оборудования; лаборатории электротехники и электроники, электрических машин и аппаратов; кабинет технологии и оборудования производства электротехни-



ческих изделий, оснащенные новейшими средствами обучения. Проведены ремонты кровли и фасада общественно-бытового блока, мастерской по металлообработке, спортивного и тренажерного залов, лестничных маршей, кабинетов профессионального цикла. Общий объем финансовой помощи с 2011 года со стороны соци-

альных партнеров года составил более 10 млн руб.

Средства наших базовых предприятий были направлены также на материальное стимулирование студентов и педагогических работников техникума, что не замедлило дать положительные результаты:

- стимулирующие выплаты педагогическим работникам позволяют сохранять профессиональные кадры, без которых невозможна подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- персональные стипендии и персональные выплаты студентам за высокие показатели в работе способствуют росту числа желающих проходить производственную практику и в дальнейшем трудоустроиться на ЗАО «ВПЗ» и ОАО «ВОМЗ».

В 2015 году техникум заключил договор с Вологодским государственным университетом и стал базовой площадкой для прохождения практики студентами университета на базе ресурсного центра Вологодского промышленно-технологического техникума с последующим присвоением студентам рабочей профессии; обучающиеся машиностроительного техникума Вологодского государственного университета получили возможность совершенствовать навыки по специальности «Технология машиностроения» в мастерской высокоточного оборудования.

Студенты нашего техникума демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, они ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В 2011 году обучающийся 2 курса Селяков Анатолий (мастер производственного обучения Н.Н. Балаева), занявший 1 место на областном конкурсе, стал победителем Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Станочник (металлообработка)». С уверенностью можно сказать, что лучших станочников России готовят у нас в Вологодской области.

ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент – 511 студентов. Педагогический коллектив состоит из 42 человек, из них 67% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, каждый второй работник отмечен почетными званиями и наградами городского, областного и федерального уровня.

Аграрно-экономический техникум имеет сертификат соответствия ISO 9001-2008 (2009 г.), награжден дипломом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (2011 г.), Декларацией качества (2011 г.). В 2015 году сайт колледжа вошел в тройку лучших по результатам второго этапа областного смотра-конкурса сайтов образовательных организаций.

11 сентября 1922 года создан Вятский областной ветеринарный техникум.

В 1937 году Вятский областной ветеринарный техникум переведен из г. Киров в г. Вологду и переименован в Вологодский ветеринарный техникум.

11 мая 1965 года Вологодский ветеринарный техникум реорганизован в Вологодский сельскохозяйственный техникум.

12 июля 1995 года к Вологодскому сельскохозяйственному техникуму присоединен Вологодский аграрный техникум.

16 апреля 2010 года учебному заведению присвоен статус колледжа и изменено название на «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Возглавляет коллектив колледжа кандидат экономических наук **Любовь Александровна Климина**. Профессионал своего дела, человек с новаторским мышлением, она заботится о том, чтобы старейшее образовательное учреждение области отвечало самым современным требованиям к сфере оказания образовательных услуг.

Сегодня наш колледж представляет собой многофункциональное образовательное учреждение непрерывного профессионального образования, которое располагает современным материально-техническим оснащением. Установлены прочные партнерские отношения с организациями, имеющими актуальную технологическую базу: СХПК «Присухонское», СХПК «Племзавод Майский», СПК «Агрофирма Красная Звезда», колхоз «Племзавод Родина», ООО «Родина», СПК «Племзавод Пригородный», СХП «Цветы». Науч-



но-исследовательский потенциал колледжа высоко оценен экспертами разного уровня, в том числе экспертным советом при Департаменте образования Вологодской области: с 2009 по 2013 год колледж работал в статусе региональной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация в образовательном учреждении среднего профессионального образования системы менеджмента качества». Вопросом разработки системы менеджмента качества, адекватной требованиям стандартов ISO 9000 и адаптированной для профессиональной образовательной организации, руководство колледжа занимается с 2006 года. Наша миссия в области качества состоит в том, чтобы предоставить обучающимся возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и обеспечить выпускникам колледжа хорошие перспективы трудоустройства и дальнейшего профессионального роста. Именно стремлением сохранить непрерывность профессиональной подготовки выпускников после их выхода из стен колледжа и обусловлено сегодняшнее направление нашей инновационной работы – создание электронной информационно-образовательной среды. С 2013 года, взяв курс на развитие информацион-

ного образовательного пространства, колледж традиционно представляет наработанный опыт по этому вопросу на ежегодной межрегиональной конференции «Информатизация в образовании», ИТ-форуме Вологодской области, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. Дальнейшее развитие инновационной темы коллектив колледжа видит в реализации социального потенциала электронной информационно-образовательной среды: разработке адаптивных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширении перечня образовательных программ заочной формы обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительных профессиональных программ по запросам рынка труда. Ресурсный центр колледжа проводит обучение по 12 дополнительным профессиональным программам для работников агропромышленного комплекса Вологодской области и педагогов профессиональных образовательных организаций. Следует отметить особую роль программ профессиональной подготовки ресурсного центра в организации самозанятости взрослого населения: профессии «Пчеловод» (для граждан пенсионного возраста) и «Собаковод» (для молодых людей, заинтересованных в открытии собственного бизнеса). Программа обучения по специальности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» позволяет подготовить кадры для работы на сельскохозяйственных предприятиях области в новых технологических условиях. Выполняя стратегические задачи непрерывности профессиональной подготовки, поставленные перед системой профессионального образования Правительством Российской Федерации, ресурсный центр колледжа активно использует дистанционные технологии обучения в реализации дополнительных профессиональных программ. Такое сочетание форм обучения находит положительный отклик у потребителей, работодателей и преподавателей курсов.

ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОММЕРЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА

Контингент колледжа – 559 студентов. Среди педагогов высшую и первую квалификационные категории имеют 69%, в том числе высшую – 49%. В настоящее время в колледже трудятся педагогические работники, отмеченные наградами за вклад в развитие системы образования.

Большой вклад в становление колледжа внесла Н.А. Рогозина, заслуженный учитель Российской Федерации. Сегодня учреждением руководит ее воспитанница – Ольга Станиславовна Слухова-Подольская.

31 января 1936 года была создана Школа торгово-кулинарного ученичества.

1964 год – школа преобразована в Вологодское торгово-кулинарное училище. В **1981 году** учебное заведение переименовано в Вологодское среднее профессионально-техническое училище Управления торговли (СПТУ); в **1985 году** – в среднее профессионально-техническое училище № 18 г. Вологды. В **1995 году** – присвоен статус государственного образовательного учреждения «Профессиональный лицей № 18». В **2009 году** лицей переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса». В **2010 году** учреждение реорганизовано путем присоединения к нему профессионального училища № 19.

Во все времена славу колледжа составляли его люди: и те, кто учился, и те, кто учил. Мы всегда с благодарностью вспоминаем наших ветеранов педагогического труда: Т.П. Бобух, М.А. Разварину, Н.И. Хабарову, А.А. Разумову, А.К. Смирнову, В.И. Пабузина, М.М. Гавринева, В.П. Кудрякову, О.В. Дементьеву, Л.П. Зелененко. Слова благодарности заслуживают бывшие директора – талантливые организаторы и воспитатели – Г.Р. Захаров, П.А. Коптяева, Е.В. Морозова, А.И. Миронова, Н.Н. Корчагин, Т.С. Кудряшова, Н.Н. Силин, А.В. Павлов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через интеграцию обучения и воспитания, дифференциацию учебно-воспитательного процесса на основе личностных особенностей студентов, образовательных потребностей регио-



на. Особую роль в воспитательном процессе играют традиции колледжа. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является формирование гражданина-патриота. В основу деятельности положена Государственная программа «Патри-

отическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

На базе колледжа функционирует ресурсный центр. Он сотрудничает с КУ ВО «ЦЗН города Вологды и Вологодского района», Вологодской торгово-промышленной палатой. Составлен план совместной работы с НОУ ВПО «Вологодский институт бизнеса», Вологодским филиалом Академии МУБиНТ по профилю реализуемых в колледже профессий и специальностей.

В колледже учатся талантливые студенты – победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, участники мероприятий межрегионального, всероссийского уровня. Среди них Марина Коновалова, Александр Вахрушев.

Гордость колледжа составляют его выпускники. Так, выпускник 2009 года Алексей Михайлов, в настоящее время менеджер бара «Тонга», – творческий, целеустремленный человек, компетентный специалист. Он – участник многих конкурсов: бронзовый призер чемпионата Северо-Западного региона (2012 год), серебряный призер чемпионата Северо-Западного региона (2014 год), четырехкратный чемпион Вологодской области World Cocktail Competitions (WCC). Все выступления Алексея – это точно выверенные, мастерски построенные, эффектные, чисто выполненные шоу, где зрители восхищаются не только техникой работы, но и красотой исполнения. Студенты и преподаватели колледжа гордятся тем, что Алексей является непременным участником и членом жюри профессиональных мероприятий и конкурсов, проходящих в колледже. Его стажировки и мастер-классы всегда интересны. Встречи с ним помогают формировать профессиональные компетенции студентов, воспитывают любовь и интерес к выбранной профессии. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и желаем Алексею дальнейших успехов!

ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Вологодский педагогический колледж – старейшая организация, осуществляющая подготовку кадров для системы образования региона.

Традиции педагогического образования в учреждении складывались еще во второй половине XIX века, когда по повелению Императора Александра II в Вологде 14 июня 1858 года было открыто женское училище, получившее впоследствии название – «Вологодская Мариинская женская гимназия». 1 сентября 1872 года в гимназии открывается педагогический класс, где осуществляется подготовка домашних наставниц. С этой даты и отсчитывает свою историю Вологодский педагогический колледж. Не раз менялось название учреждения, но профиль подготовки выпускников оставался неизменным – высококвалифицированные педагогические кадры, способные осуществлять образовательный процесс в учреждениях различного типа и вида.

С 1872 года в стенах колледжа не прекращается подготовка учителей начальных классов.

С 1949 года в колледже открывается пионерское отделение, где осуществляется подготовка старших пионерских вожатых.

В 1967 году начинается обучение на отделении физического воспитания. За 11 лет подготовлено 603 специалиста по физической культуре и спорту.

В колледже осуществлялась подготовка учителей русского языка и литературы, учителей немецкого и английского языков начальной и основной общеобразовательной школы.

С 2001 года в колледже стали готовить будущих педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

В настоящее время в колледже идет обучение по четырем педагогическим специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

За последние 5 лет подготовлено 527 специалистов со средним педагогическим образованием. 37% выпускников работают в сельской местности. 58% выпускников трудятся по выбранной специальности.

Выпускники колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

С 2014 года колледж реализует программы дополнительного профессионального образования для населения, из которых особо востребованы дополнительные профессиональные программы «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Профессиональное образование».

Среди преподавателей колледжа – кандидаты педагогических, психологических, филологических наук, преподаватели, отмеченные правительственными наградами (лауреаты Государственной молодежной премии Воло-



годской области В.Б. Евлюхинцев, А.Е. Евлюхинцева), наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Особого уважения достойны ветераны, которые продолжают трудиться, являясь примером для молодых преподавателей и студентов, образцом глубокой верности своему призванию. Среди них Т.Г. Аксенова, О.Г. Аксенова, Т.Н. Смирнова, Т.А. Губина, И.А. Белков, И.А. Проничева.

Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работе преподавателей колледжа. Студенты и преподаватели колледжа – активные участники межрегиональных и региональных конференций, семинаров, олимпиад. Колледж поддерживает научные связи с университетами г. Вологды, Ярославля, Курска. БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» является членом ассоциации «Непрерывное профессиональное образование» (г. Ярославль).

Колледж по праву гордится своими выпускниками. Большинство из них трудится на ниве образования, оставаясь верными выбранной профессии. Но есть такие, имена которых известны многим россиянам. Среди них поэт член союза писателей СССР А.А. Романов (выпуск 1948 года), советский биатлонист, олимпийский чемпион А.Н. Алябьев (выпуск 1971 года).

В настоящее время в колледже обучается 403 студента очной формы и 25 студентов-заочников. Будущие педагоги активно сотрудничают с обучающимися различных образовательных организаций города и области, общественными организациями, работодателями. В числе социальных партнеров колледжа – Вологодский государственный университет, Дворец творчества для детей и молодежи г. Вологды, Центр традиционной народной культуры, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения г. Вологды. Руководит колледжем Светлана Александровна Панахова.

В настоящее время колледж уверенно смотрит в будущее, реализуя долгосрочные планы.

ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент – 1295 студентов.
Педагогический коллектив – 73 человека, из которых 45% имеют высшую квалификационную категорию.
Колледж является победителем региональных и федеральных конкурсов и программ:

- 2008 год – победитель федерального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 2013 год – лауреат конкурса «Сто лучших товаров России»;
- 2014 год – сертификация соответствия системы менеджмента качества колледжа требованиям ISO 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011);

- 2014 год – лауреат и дипломант конкурса Программы «100 лучших товаров России».

С 2011 года структурным подразделением колледжа является ресурсный центр, обеспечивающий освоение современных строительных технологий, профессионального программного обеспечения, а также предпрофильную подготовку учащихся общеобразовательных организаций.

В феврале 2014 года на базе колледжа открыт ресурсный центр фирмы «BOSCH», в котором ведется обучение работе с геодезическим и электроинструментом, применяемым при ведении строительных работ.



1954 год – Грязовецкий сельскохозяйственный техникум переименован в строительный.

1956 год – Грязовецкий техникум переведен в г. Вологду и переименован в Вологодский строительный техникум.

1993 год – Вологодский строительный техникум реорганизован в Вологодский строительный колледж. С этого времени ведется подготовка специалистов повышенного уровня с дополнительной подготовкой в области менеджмента и коммерции. Созданы три профильных лицейских класса.

2004 год – Вологодский строительный колледж передан в ведение Вологодской области.

2008 год – колледж внесен в Национальный реестр «100 лучших вузов России».

В период с 1954 по 2011 год директорами образовательной организации были В.Н. Репников, В.М. Чивилев, А.В. Сергеев, Б.Н. Rogozin, Н.И. Коновалова.

С 2011 года директор колледжа – Лидия Васильевна Федорова.

Одно из ключевых изменений за последние пять лет связано с участием колледжа в проекте «Базовая организация государственной профессиональной образовательной организации области». В настоящий момент 4 предприятия являются базовыми организациями колледжа: это ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин», ООО «Биоват-Профиль», ООО «Облтехавто» и ИП «Николаев Н.Н.». Специалисты этих предприятий формируют содержание образовательных программ, участвуют в учебном процессе, в государственной итоговой аттестации, руководят курсовым и дипломным проектированием, способствуют прохождению студентами производственной практики, предоставляя высокотехнологичное оборудование для закрепления полученных знаний. Кроме того, базовые организации вкладывают средства в развитие материальной базы колледжа, что позволило обновить компьютерный парк, закупить лицензионное программное обеспечение. По заказу работодателей открыты новые специальности: «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и «Технология деревообработки». Строительные организации, деревообрабатывающие предприятия – давние и надежные социальные партнеры колледжа.

Важным результатом развития колледжа является использование технологии модерации в качестве механизма интеграции требований федеральных государственных образовательных стандартов и содержания реальной профессиональной

деятельности. Основной формой модерации выбран модерационный семинар, в качестве экспертов на таких семинарах выступают представители профильных предприятий и организаций. Основной результат – структурированное по компетенциям и профессиональным задачам содержание деятельности специалистов, распределение часов вариативной части образовательных программ на формирование профессиональных компетенций по запросу работодателей.

Созданные на базе колледжа ресурсные центры «Строитель» и «BOSCH» дают студентам возможность по окончании колледжа получить не только диплом о среднем профессиональном образовании, но и документ о дополнительных квалификациях.

В апреле 2014 года система менеджмента качества применительно к проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и программ профессионального обучения сертифицирована в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

Славные традиции, высокие достижения, профессионализм и творческий потенциал коллектива колледжа позволяют уверенно смотреть в будущее, открывая новые перспективы.

Вологодский строительный колледж – это стабильное будущее, профессионализм, востребованные специальности и профессии.

ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ

Контингент студентов – 333 человека.
Педагогический коллектив – 27 преподавателей, из них 37% имеют высшую квалификационную категорию.

Великоустюгский автотранспортный техникум организован 26 июля 1945 года по распоряжению Совета Народных Комиссаров СССР.

19 апреля 2002 года техникум переименован в ГОУ СПО «Великоустюгский автотранспортный техникум».

17 ноября 2005 года техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию – Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 1 января 2012 года техникум принят в ведение Департамента образования Вологодской области.

Директор техникума – Александр Григорьевич Дунаев.

Великоустюгский автотранспортный техникум – одно из ведущих учебных заведений Вологодской области – в 2015 году отмечает свой 70-летний юбилей.

Образовательное учреждение готовит квалифицированные кадры для автомобильной отрасли региона и страны. За 70 лет техникум прошел долгий и плодотворный путь развития, выпустил более 11 тыс. специалистов, многие из которых за-



нимают высокие должности на автомобильных предприятиях и не только по всей стране.

Образовательный комплекс техникума располагает отличной материально-технической базой, в нем созданы все условия для учебы, проживания, занятий спортом и творческого развития студентов. Активно наращиваются ресурсы современных средств информатизации образовательного процесса. Все это позволяет достичь высоких результатов в различных направлениях деятельности.

В 2012 году техникум принимал участие в реализации национального проекта «Здоровье». В этом же году выпускник техникума Роман Горбатов участвовал в мировом турнире в г. Сеуле и завоевал звание абсолютного чемпиона в конкурсе «Лучший механик Kia».

Великоустюгский автотранспортный техникум вошел в национальный

реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2012 год.

В 2013 году студент техникума Сергей Занимонский занял 3 место в Межрегиональной студенческой олимпиаде по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (г. Кострома).

В 2013/2014 учебном году студентка Анна Дурягина заняла 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций СПО по программе «Экономика и бухгалтерский учет»; студентка 23 группы Наталья Коточигова получила диплом лауреата 2 степени в межрегиональной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура».

В 2014 году студент техникума Сергей Занимонский занял 5 место (среди участников из 29 регионов страны) во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Высокие результаты свидетельствуют о качественной подготовке будущих специалистов.

В техникуме сложился коллектив педагогов и сотрудников, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

За последние пять лет успешной работы студенты и работники техникума получили более 100 почетных грамот, кубков, дипломов и прочих наград.



ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент студентов – 223 чел.
Педагогический коллектив – 21 чел., из которых 50% имеют высшую квалификационную категорию.

Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж – дипломант конкурса «100 лучших товаров России» (2013 г.); победитель областного конкурса «Лучшее общежитие года – 2013» (2014 г.).

1921 год – открытие Великоустюгского педагогического техникума.

1937 год – реорганизация педагогического техникума в педагогическое училище.

1949 год – открытие на базе педагогического училища учительского института с двухлетним сроком обучения.

1999 год – реорганизация педагогического училища в педагогический колледж, начало реализации профессиональных образовательных программ повышенного уровня.

2010 год – включение в состав колледжа отделения начального профессионального образования (профессия «Художник росписи по дереву»).

2011 год – переименование педагогического колледжа в гуманитарно-педагогический колледж.

Руководителями колледжа в разные годы были: М.В. Шитиков (1921 г.), В.С. Пашкин (1933–1942 гг.), Н.А. Зосимская (1942–1944 гг.), П.Е. Баженин (1944–1963 гг.), Н.Г. Мельников (1963–1974 гг.), В.А. Росляков (1974–1977 гг.), Р.Н. Потапова (1978–1998 гг.), И.А. Пинижанинова (1998–2003 гг.). С 2003 года колледжем руководит Сергей Александрович Копылов.

Сохраняя лучшие традиции народного просвещения и практико-ориентированного образования, колледж за 94 года своего существования выпустил более 9 тыс. специалистов.

В рамках реализации Программы развития учреждения проведена значительная оптимизация организационной структуры, повышена эффективность управления учреждением, создана целостная учебно-методическая система, включающая программы учебных дисциплин и профессио-

нальных модулей с положительными заключениями работодателей, методические материалы и фонды оценочных средств.

С 2014 года в учреждении реализуются программы профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки, программы дополнительного образования детей на основе договоров возмездного оказания услуг; достигнут высокий уровень материального оснащения и информатизации образовательного процесса; обеспечены комфортные и без-

опасные условия проживания в лучшем студенческом общежитии региона.

Педагогическим коллективом сформирована современная система воспитания, основанная на общечеловеческих и традиционных российских ценностях и позволяющая обеспечивать всестороннее развитие личности; усовершенствована система студенческого самоуправления. Созданы условия для реализации потребностей и развития способностей обучающихся в изобразительном, декоративно-прикладном и музыкальном искусстве, в литературном и техническом творчестве, в различных видах спорта.

Благодаря максимальной открытости колледжа сформирован большой круг надежных партнеров в Великом Устюге, в других городах Вологодской области, в Москве, Санкт-Петербурге и в Германии. Колледж является постоянным членом ассоциации «Непрерывное образование» при Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского. В результате постоянного взаимодействия учреждения с работодателями обеспечивается стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников.

Таким образом, Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, сохраняя традиции, уверенно движется вперед в своем развитии и вносит значительный вклад в обеспечение педагогическими кадрами точных районов Вологодской области.



ВЫТЕГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 300 студентов. Педагогический состав – 33 человека, в том числе 12 педагогов с высшей квалификационной категорией и 1 имеет звание «Почетный работник НПО», 1 человек – «Почетный работник СПО» и медаль «МЧС России» за пропаганду спасательного дела.

В 2013 году преподаватель спецдисциплин А.О. Сергеева награждена дипломом победителя (3 место) об-

ластного конкурса профмастерства «Мастер года». В 2014 году на всероссийском профессиональном конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий «Ступень успеха» дипломами победителя награждены преподаватель русского языка и литературы А.А. Елюшкина (3 место), заместитель директора по воспитательной работе В.И. Абрамова (2 место).

Вытегорский лесотехнический техникум был образован в 1966 году.

2005 год – учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вытегорский лесотехнический техникум».

2010 год – создание на базе техникума и государственного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 56» государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вытегорский политехнический техникум».

2011 год – переименование учреждения в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вытегорский политехнический техникум».

2015 год – переименование учреждения в бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вытегорский политехнический техникум».

Директор техникума – Алевтина Сергеевна Яндрикова.



ализации государственного контракта по лоту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области лесного хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». В рамках сетевого взаимодействия был внедрен в образовательную программу профессиональный модуль «Применение информационных систем в лесопромышленном производстве», разработанный совместно с межрегиональным ресурсным центром и преподавателями техникума. Аprobация данного профессионального модуля состоялась в 2013 году в форме учебных занятий онлайн совместно с преподавателями университета и техникума. По окончании изученного профессионального модуля студенты получили сертификаты о дополнительном профессиональном образовании ФГБОУ ВПО «ПГТУ» по образовательной программе с профессиональным модулем «Применение информационных систем в лесопромышленном производстве». Данная программа профессионального модуля успешно реализуется в техникуме сегодня.

В соответствии со стратегией развития Вытегорского муниципального района и планом подготовки кадров для предприятий Вытегорского муниципального района начиная с 2013 года техникум начал осуществлять подготовку специалистов по новой программе – «Туризм». В связи с возросшими потребностями на рынке труда введены в образовательный процесс программа подготовки специалистов среднего звена «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Автомеханик», программы профессиональной подготовки в области сферы услуг.

На протяжении 49 лет в Вытегорском районе осуществляется подготовка специалистов для предприятий лесного комплекса. В 2012 году разработана и апробирована новая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена «Лесное и лесопарковое хозяйство», началась закладка полигона «Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами». Студенты под руководством преподавателя А.О. Сергеевой засеяли семена хвойных пород деревьев и начали высаживать саженцы. В 2013 году приобретен симулятор «харвестер – форвардер» для подготовки высококвалифицированных специалистов лесозаготовок. Заключен договор между техникумом и ООО «Джон Дир» по программному обеспечению симулятора. Специалистами ресурсного центра разработаны и апробированы программы профессиональной подготовки «Оператор манипулятора (оператор харвестера, оператор форвардера)». По данной программе проходят обучение не только население Вытегорского района, но и близлежащих регионов: Республики Карелия и Архангельской области. Данное оборудование применяется и для подготовки специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин». В 2011 году был заключен договор о сетевом взаимодействии между Поволжским государственным техническим университетом и Вытегорским политехническим техникумом в рамках ре-

ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 600 студентов.
Педагогический коллектив – 49 человек, из которых 52% имеют высшую квалификационную категорию. Руководитель физической культуры А.Г. Легчанов награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

1932 год – открытие в г. Грязовце краевого техникума механизации сельского хозяйства.

Первый выпуск состоялся в 1935 году.

За период Великой Отечественной войны техникум выпустил 285 техников-механиков.

В 1948 году в техникуме открыто отделение электротрификации.

В 1995 году открывается отделение «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2006 году создан Грязовецкий политехнический техникум путем объединения Грязовецкого техникума механизации сельского хозяйства и профессионального училища № 16.

Директор техникума – Алексей Сергеевич Маслов.

Сегодня Грязовецкий политехнический техникум – это многопрофильная образовательная организация, реализующая подготовку специалистов по восьми направлениям. Для обеспечения экономики района профессиональными кадрами на базе техникума создан ресурсный центр, в задачи которого входит профессиональная подготовка рабочих по ускоренным программам.

Для решения проблем, связанных с трудоустройством выпускников, в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который в 2013 году был награжден дипломом лауреата III степени областного конкурса на лучший центр содействия трудоустройству выпускников.

В июле 2014 года состоялось открытие учебного полигона филиала техникума на базе ООО «Вохтожский



ДОК», и 2014/2015 учебный год студенты начали в здании, оборудованном современными учебными местами, новым компьютерным классом с интерактивной доской, лабораториями.

Грязовецкий техникум стал первым среди непрофильных образовательных организаций Вологодской области, внесенных в реестр обучающих центров по образовательным программам в сфере охраны труда.

Одно из важных направлений работы – развитие студенческого самоуправления, включение студентов в управление техникумом. В феврале 2015 года председатель студенческого совета представил опыт работы в Ростове-на-Дону на Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века». В рамках школы были подведены итоги Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Студенческий совет БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум» награжден дипломом 2 степени в номинации «Лучшая организация деятельности органов студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации».

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе со студентами. В техникуме на протяжении 25 лет под руководством Г.Н. Трыновой функционирует спортивный клуб «Скаут», в котором ежегодно занимаются более 100 школьников, студентов и выпускников техникума, представителей работающей молодежи г. Грязовца. Члены оздоровительного клуба «Скаут» А. Тонакян и С. Смирнов стали победителями Чемпионата России по пауэрлифтингу. Ежегодно на Дне города члены клуба «Скаут» представляют для грязовчан и гостей города силовое шоу.

Активную общественную работу ведет профсоюзный комитет под руководством председателя Л.В. Беловой. Коллективный договор, в разработке которого принимали участие члены профкома, в 2013 и 2014 годах стал лауреатом областного конкурса коллективных договоров.



ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ

Контингент колледжа – 220 студентов.

За время существования колледжа подготовлено более 2 тыс. кружевниц и художников по кружеву.

Педагогический коллектив – более 30 педагогических работников, кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, член Союза художников России, мастера народных художественных промыслов Вологодской области. Один человек награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», 6 человек – отличники ПТО. В 2008 году мастеру производственного обучения В.Н. Залесовой присвоено звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Колледж – лауреат государственной премии Вологодской области по образованию 2003 и 2013 годов, победитель регионального конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2007 года, победитель регионального конкурса программы «100 лучших товаров в России» в номинации «Услуги в области образования» в 2009 году и 2013 году, лауреат премии им. С. Давыдовой в номинации «Реализация образовательных программ по кружевоплетению». Колледж награжден грамотами Министерства образования, Министерства культуры Российской Федерации, в 2014 году вошел в рейтинг «7 лучших профессиональных образовательных организаций Вологодской области».

Директор колледжа – Маргарита Ивановна Моисеенко.

Сегодня Губернаторский колледж – это современная профессиональная организация, где созданы все условия для подготовки квалифицированных специалистов.

В последние пять лет студенты и педагоги колледжа регулярно участвуют во всех городских культурных мероприятиях. Призовые места в проекте «Вологда – город профессионалов» за последние четыре года позволили 8 нашим студентам войти в Золотой кадровый резерв «100 помощников Главы».

Колледж успешно сотрудничает с Высшей школой народных искусств Санкт-Петербурга, налажено сотрудничество с учреждениями высшего образования области.

Кабинеты и мастерские оснащены современным цифровым и профессиональным оборудованием. Аудитории, рекреации, холл оформлены высокохудожественными студенческими работами: картины, коллекции кружева, вышивки, батик и др. В образовательной организации реализуется программа «Доступная среда», созданы условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.



На базе колледжа в 2009 году создан ресурсный центр, реализующий программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы для школьников по народным художественным промыслам. Ежегодно в центре проходят обучение 90–100 школьников и более 120 человек взрослого населения по следующим направлениям: кружевоплетение, батик, скрапбукинг, живопись, роспись по дереву, компьютерная грамотность. В рамках деятельности ресурсного центра реализуются договоры сетевого взаимодействия со школами города.

8 марта 1928 года по решению Артельсоюза в Вологде была открыта кружевная школа для подготовки технологов кружевоплетения. В 2009 году училищу № 15 присвоен статус ресурсного образовательного учреждения по подготовке кадров для сферы народных художественных промыслов. В 2010 году училище преобразовано в колледж с присвоением почетного статуса «Губернаторский».

На базе профессиональной образовательной организации с 2007 года традиционно проводится всероссийский конкурс мастеров кружевоплетения «Серебряная коклюшка», преподаватели спецдисциплин и студенты колледжа неизменно становятся победителями и призерами конкурса. Педагоги, студенты и обучающиеся колледжа участвовали в подготовке и проведении первого международного фестиваля кружева, проходившего 23–25 июля 2011 года в Вологде. В уникальной акции «Самое массовое кружевоплетение», вошедшей в Книгу рекордов России, приняло участие более 40 представителей от нашего колледжа. В рамках II Международного фестиваля кружева «VITA LACE – 2014» студенты и педагоги колледжа также стали участниками акции «Кружевное сердце Олимпиады».

17 лет под эгидой Ассоциации народных промыслов Вологодской области колледж организует ежегодную отчетную выставку работ педагогов, студентов и обучающихся «Истоки: традиции и современность» в духовно-просветительском центре «Северная Фиваида», где с успехом демонстрируются лучшие изделия студентов и мастеров.

В 2014 году открыты новые специальности «Туризм» и «Дизайн», которые вместе с опытом по сохранению и развитию народных промыслов Вологодчины, духовных традиций и социокультурных истоков Севера дают возможность принять участие в реализации туристского бренда «Вологодская область – душа Русского Севера».

КАДУЙСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

За свою 75-летнюю историю Кадуйский энергетический колледж прошел путь от школы льноводов до современной образовательной организации, которая пользуется популярностью не только в Кадуйском районе, но и далеко за его пределами. В колледже обучаются студенты из 14 районов Вологодской области, Мурманской и Костромской областей. Руководитель колледжа – Виктор Валерьевич Мясников.

Одним из направлений деятельности образовательного учреждения является его партнерство с предприятиями района. Первым в области Кадуйский колледж заключил трехстороннее соглашение о сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов с ОАО «ОГК-6» – Череповецкая ГРЭС и Департаментом образования Вологодской области. Партнерство позволило привлечь финансовые средства базового предприятия, в результате была создана учебно-материальная основа для специальностей по энергетике и открыт ресурсный центр по профессиям энергетического комплекса и сферы ЖКХ. Отремонтированы лаборатории, приобретены учебные стенды и методическая литература. Череповецкая ГРЭС оказывала материальную поддержку преподавателям Череповецкого государственного университета, привлеченным для преподавания специальных дисциплин. За счет средств работодателя студенты получали горячее питание. Череповецкая ГРЭС предоставила места для прохождения практики сту-

дентов и проведения лабораторно-практических занятий. Данное предприятие участвует в разработке и экспертизе рабочих учебных программ, проводит стажировки для преподавателей колледжа. Работники Череповецкой ГРЭС назначаются руководителями дипломных проектов выпускников, главный инженер является председателем государственной экзаменационной комиссии. Выпускники колледжа после прохождения собеседования трудоустраиваются на Череповецкой ГРЭС.

В 2013 году Кадуйский энергетический колледж, филиал ОАО «ОГК-2» – Череповецкая ГРЭС и Череповецкий государственный университет подписали протокол о намерениях осуществлять и развивать программы в области образования и науки для студентов, аспирантов, преподавателей в рамках работы по подготовке квалифицированных специалистов. В июле 2014 года подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Электрические станции, сети и системы». Это позволяет привлекать к преподаванию в колледже профессорско-преподавательский состав университета, оказывать помощь преподавателям в организации научной деятельности студентов, осуществлять непрерывное профессиональное образование молодежи. Ежегодно 40% выпускников колледжа продолжают обучение в Череповецком государственном университете.

Колледж реализует Программу развития «Обеспечение качества образовательных услуг в условиях социального партнерства», одним из направлений которой является формирование профессионально ориентированной воспитательной среды. Благодаря проделанной работе мы решаем задачи социализации и адаптации выпускников. Наши преподаватели и студенты – постоянные участники областных конкурсов профессионального мастерства, районных и областных спортивных соревнований, областных конкурсов студенческого творчества: постоянные участники регионального конкурса «Арт-профи-Форум», областного конкурса «Студенческая весна на Арт-факультете», областного конкурса «Ученическое общежитие», областных военно-спортивных сборов и соревнований. В 2015 году студенты колледжа заняли 1 и 2 места в областной выставке-ярмарке «Хлеб Вологодчины», 3 место – в областном конкурсе профмастерства по профессии «Водитель автомобиля категории «С»».

Наши студенты востребованы на предприятиях района и области, и мы с уверенностью смотрим в будущее.

Результаты работы учреждения по реализации Программы развития учреждения и опыт работы коллектива представлялись на международной научно-практической конференции «Векторы развития профессионального образования: к качеству кадров через партнерство с бизнесом».



СОКОЛЬСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Для решения задач, стоящих перед региональной системой профессионального образования, в техникуме реализуется Программа развития на 2014–2019 годы «Создание условий для построения компетентной модели подготовки квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена».

С 2014 года Сокольский техникум является участником международного кластера деревянного домостроения и деревообработки Вологодской области.

Деятельность учебного заведения выстраивается в тесном взаимодействии с социальными партнерами – органами власти и управления, организациями и ассоциациями работодателей на основе договоров и соглашений. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере подготовки профессиональных кадров для отрасли деревопереработки и деревянного домостроения с открытыми акционерными обществами «Сухонский ЦБК», «Сокольский ЦБК», «Солдек», «Сотамеко», с предприятиями малого и среднего бизнеса.

Постановлением Правительства Вологодской области от 28 апреля 2014 г. № 331 ОАО «Сокольский деревообрабатывающий комбинат» присвоен статус «Базовая организация» на срок действия договора о сотрудничестве по подготовке, переподготовке и повышению квалификации квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Кроме того, ОАО «Сокольский ДОК» является «якорной» компанией международного кластера деревянного домостроения и деревообработки Вологодской области, производящей домокомплекты из клееного бруса и панельно-каркасные дома, а также комплектующие для деревянного домостроения, разнообразную продукцию деревообработки. Тесная связь техникума с базовой организацией позволяет гарантировать трудоустройство как студентов, осваивающих основные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов



Контингент – 750 студентов.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором 80% педагогов имеют высшее образование, 81% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

В 2001 году создан ресурсный центр для профессиональной подготовки по 37 образовательным программам.

По итогам работы в 2014 году техникум получил высокую позицию в рейтинге и вошел в «7 лучших профессиональных образовательных организаций Вологодской области».

13 августа 1930 года образован Сокольский целлюлозно-бумажный техникум.

29 апреля 1992 года – приказом Департамента лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности Министерства промышленности РСФСР Сокольский целлюлозно-бумажный техникум переименован в Сокольский лесопромышленный политехнический техникум.

2012 год – Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум» передано в ведение Вологодской области и переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

2 июля 2012 года техникум реорганизован путем присоединения к нему Профессионального училища № 10.

1 апреля 2013 года – к техникуму присоединено Профессиональное училище № 55 (г. Харовск).

Директор колледжа – Эльвира Михайловна Салтан.

среднего звена, так и обучающихся по программам профессиональной подготовки.

Обязательным условием для деятельности учебного учреждения является использование новых образовательных технологий и программ. С этой целью в 2013 году в ресурсный центр приобретен учебно-методический программный комплекс «Плотник», прошедший сертификацию на уровне международного профессионального сообщества. Приобретено программное обеспечение Sema («Сложные здания – быстро и просто») для проектирования деревянных конструкций, позволяющее как студентам, так и слушателям курсов получить профессиональные навыки в области деревянного домостроения.

Сокольский лесопромышленный политехнический техникум является одним из пионеров развития студенческого самоуправления в Вологодской области. В целях успешной социализации студентов 19 сентября 2013 года было образовано молодежное объединение «KONTRAST», которое стало флагманом студенческой общественной жизни в техникуме.

СОКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент – 800 студентов. В течение года курсы повышения квалификации в колледже проходят более 50 воспитателей дошкольных образовательных учреждений Вологодской области.

Педагогический коллектив – 36 педагогов, 80% из которых имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек имеют звание «Почетный работник среднего

профессионального образования». Л.В. Курочкина – «Отличник народного просвещения», И.Н. Катаева – кандидат педагогических наук, А.Л. Рябинцова, М.В. Фокина, Н.И. Дробинина, Е.С. Варбанец, Н.Е. Кот, Е.А. Барсова, Е.В. Шарова – победители Конкурса лучших педагогических работников Вологодской области; Р.В. Ципилева, Н.Е. Кот, И.Н. Катаева – победители областного конкурса «Женщина года».

1944 год – в г. Кириллове открывается дошкольное педагогическое училище. Директор – М.И. Михайлова.

1947 год – Кирилловское педагогическое училище переезжает в Сокол. Директор – В.Г. Мелковская. В 1948 году – открывается заочное отделение.

50–60-е годы – расширяются учебные площади. Большое внимание уделяется спорту, развитию творчества. Директор – В.В. Востоков.

С **1965 года** директор – З.А. Ложилова. На основе педагогического опыта А.С. Макаренко создана система ученического самоуправления. В 1968 году училище – победитель Всесоюзного соревнования среди педучилищ, награждено Красным Знаменем Министерства просвещения СССР.

С **1983 года** директор – Л.А. Папичева. Педагоги в составе творческой группы при Министерстве просвещения РСФСР участвовали в разработке учебного плана по специализациям: «Руководитель музыкального вос-

питания», «Руководитель физического воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности».

С **1992 года** директор – Р.В. Ципилева. Вводятся дополнительные квалификации, новые специальности: «Специальное дошкольное образование» (с 2001 г.), «Педагогика дополнительного образования» (с 2011 г.) 1 сентября 2004 года повышается статус образовательного учреждения. Отныне оно – Сокольский педагогический колледж. В 2006 году колледж – победитель областного конкурса лучших учебных заведений СПО, в 2011 году – победитель конкурса «Развитие предпринимательства. Молодой ученый». Е. Ульянова, О. Вершинин – победители областного конкурса студентов «Путь к профессии “Учитель”» среди педагогических колледжей. Студенческое общежитие колледжа – многократный победитель областного конкурса общежитий.

С 2012 года директором колледжа является Ирина Леонидовна Шохина.

Основные направления совершенствования деятельности учебного заведения определены Программой развития колледжа до 2016 года: обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения; обновление воспитательной системы колледжа; внедрение системы оценки качества подготовки специалистов; совершенствование информационно-коммуникационных технологий, материально-технической базы; развитие системы социального партнерства.

В соответствии с тенденциями развития общества колледж активно внедряет программы дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Большое внимание уделяется повышению качества профессиональной подготовки студентов, воспитанию их общественной активности, гражданской позиции, нравственных качеств. Сотрудничество, сотворчество, самоуправление педагогов, студентов, их родителей, социальных партнеров – основа жизнедеятельности коллектива.

Преподаватели колледжа – участники всероссийских, региональных, областных научно-практических конференций.

Студенты – участники и лауреаты всероссийских и областных военно-спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, дней карьеры молодежи, ярмарок педагогических профессий.

Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и дальнейшего трудоустройства: более 80% педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального района являются выпускниками колледжа, более 70% выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.



ТОТЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

1954 год – на базе школы фабрично-заводского обучения в Тотьме было открыто училище механизации сельского хозяйства № 7.

Первым директором стал С. Трамбицкий.

В 1963 году учебное заведение реорганизовано в Сельское профессионально-техническое училище.

В 1978 году училище обрело статус среднего, и учащиеся одновременно с профессией стали получать среднее общее образование, уже в течение трех лет.

С 1984 по 1992 годы учебное заведение называлось средним профессионально-техническим училищем № 47. Возглавлял учебное заведение Ф.Н. Сергачев.

В 90-е годы училище переименовали в лицей: сначала технический, потом профессиональный.

В 2009 году профессиональный лицей приобретает статус политехнического колледжа.

2010 год – присоединение Тотемского педагогического колледжа.

С 1997 года профессиональную образовательную организацию возглавляет Николай Капитонович Рычков.

С 2010 года открываются новые специальности, создаются новые лаборатории, приобретается современное компьютерное оборудование, электронные образовательные ресурсы, разрабатываются новые программы, осваиваются информационно-коммуникационные технологии. В 2013 году к Тотемскому колледжу присоединяются Никольское и Тарногское профессиональные училища, а в 2014 году – Кадниковский сельскохозяйственный техникум с филиалом в Верховажье.

79% педагогов колледжа имеют первую и высшую квалификационную категории. 60% педагогических работников прошли стажировку на профильных предприятиях и организациях. 65% преподавателей разработали и используют электронные учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы, виртуальные лаборатории, компьютерные тесты.

20% педагогов являются выпускниками образовательного учреждения.

Имея солидный педагогический стаж, многие до сих пор работают в колледже. Это С.А. Армеев, И.И. Самодуров, Е.Т. Малышева, Л.А. Рычкова, Л.М. Позднякова, А.В. Кокшаров, В.А. Талашова, В.В. Истоминский, Т.А. Оборина, Н.А. Лебеденко.

Студенты и педагоги профессиональной образовательной организации в течение многих лет удерживают лидерство в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

В 2006 году колледж стал победителем регионального конкурса учреждений профессионального образования, внедряющих инновационные технологии, в 2008 году – победителем Федерального конкурса учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов, для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.

В 2010 году колледж включен в Национальный реестр профессионального образования как ведущее образовательное учреждение России.

В 2012 году колледж вошел в число победителей конкурса инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области. В течение трех лет колледж является дипломантом всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги для населения», в 2014 году стал лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи РФ».

Опыт профессиональной образовательной организации был представлен на конкурсе Рособнадзора «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» (2012 г.), II Всероссийском конкурсе научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельно-



сти органов исполнительной власти в сфере образования (2013 г.), Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов (2014 г.). За последние пять лет 19 студентов колледжа стали победителями областных конкурсов профессионального мастерства, 7 студентов – участниками федеральных профессиональных олимпиад.

В 2010 и 2013 году колледж признан лауреатом областного смотроконкурса «Коллективный договор – основа защиты социально-трудовых прав работников». За последние пять лет семь педагогов приняли участие в областных конкурсах профессионального мастерства, пятеро из них стали обладателями грантов (И.И. Полуянов, Н.А. Лебеденко, Г.А. Шишкина, С.В. Оленев, Е.Б. Старовский).

Выпускники Тотемского политехнического колледжа востребованы на рынке труда. Занятость выпускников колледжа за последние три года в среднем составляет 98%, трудоустройство – 71%.

Колледж неоднократно подтверждал, что он является одной из самых современных образовательных организаций по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для агропромышленного сектора экономики.

УСТЮЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 302 студента.
Педагогический коллектив – 29 человек. 69% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, 14% – награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник общего образования». Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

1 октября 1930 года – открытие на базе Школы рабочей молодежи Устюженского техникума кормодобывания.

В 1933 году открыто агрономическое отделение, и Устюженский техникум кормодобывания переименован в Устюженский сельскохозяйственный техникум.

В 1956 году открыто зоотехническое отделение, в **1962 году** введена заочная форма обучения и открыто агрохимическое отделение.

В 1989 году открыто обучение по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в **1995 году** – «Лесное и лесопарковое хозяйство».

В 1994 году техникум преобразован в Устюженский профессиональный лицей, а позднее – в Устюженский политехнический техникум. С **2005 года** началась подготовка специалистов по профессии «Повар, кондитер».

1 января 2011 года – изменение типа учреждения – создано автономное образовательное учреждение Вологодской области среднего профессионального образования «Устюженский политехнический техникум».

1 сентября 2011 года к техникуму присоединено Профессиональное училище № 58 (ныне филиал в п. Сазоново Чагодощенского района).

1 июня 2012 года на базе техникума открыт ресурсный центр профессионального образования по профессиям лесного и агропромышленного комплекса.

Больше 14 лет Устюженский сельскохозяйственный техникум возглавлял И.Н. Шорохов, 39 лет отдала техникуму преподаватель математики Г.Н. Макарова, 31 год – преподаватель физкультуры Г.А. Писарев, 30 лет – преподаватель физики, информатики Л.А. Щеглова, 28 лет – преподаватель экономики Г.А. Сулова. С 2012 года директор техникума – Лариса Рудольфовна Богданова.

В 2011 году Устюженский политехнический техникум стал автономным образовательным учреждением. В результате изменения типа учреждения стало возможным самостоятельное принятие плана финансово-хозяйственной деятельности и установление цен на платные услуги, согласование крупных сделок наблюдательным советом образовательной организации, самостоятельное распоряжение частью закрепленного имущества, открытие счетов в кредитных организациях и т.д., что позволяет принимать необходимые управленческие решения.

Создание Наблюдательного совета (председатель совета – С.В. Стрелков, директор ООО «Устюжнагроснаб»)



способствовало повышению роли государственно-общественного управления техникумом.

За 5 лет пребывания в новом статусе в два раза увеличились поступления от приносящей доход деятельности, значительно модернизирована учебно-материальная база, осуществлена информатизация образования.

Учреждение постоянно развивается: в 2012 году создан ресурсный центр профессионального образования по профессиям лесного и агропромышленного комплекса, началась подготовка по профессии СПО «Автомеханик», в 2013 году открыта профессиональная подготовка по профессии «Маляр».

В мае 2012 года заключены договоры о сотрудничестве с Устюженским лесхозом, филиалом специализированного автономного учреждения лесного хозяйства Вологодской области «Вологодское лесохозяйственное объединение» и ООО «ЛПК им. Желябова». В декабре 2014 заключено соглашение с МУП «Устюженский леспромхоз» о создании учебного полигона по выращиванию сосны обыкновенной.

В 2013–2014 годах техникум стал организатором областных конкурсов профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В 2015 году ресурсным центром при участии социальных партнеров проведен первый областной конкурс профессионального мастерства по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

И как итог проделанной работы – яркое выступление студентов техникума на региональных конкурсах профессионального мастерства:

1 место в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» завоевал студент 3 курса Дмитрий Гапеев, второе место у студентки техникума Марины Рюминой;

2 место по компетенции «Сельскохозяйственные машины» на Региональном чемпионате WorldSkills Russia завоевал студент 1 курса (филиал в п. Сазоново) Никита Жарков;

3 место по компетенции «Поварское дело» на Региональном чемпионате WorldSkills-Russia завоевала студентка второго курса Елена Уткина.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. БАРДИНА

История Череповецкого металлургического колледжа имени академика И.П. Бардина – это история развития двух профессиональных образовательных организаций г. Череповца, готовящих кадры для публичного акционерного общества «Северсталь»: Череповецкого металлургического колледжа и Череповецкого индустриального колледжа имени академика И.П. Бардина. Дата основания организации – 19 июня 1914 года.
Директор колледжа – Дмитрий Ильич Гуляев.

Нынешний этап развития учебного заведения характеризуется стабильностью образовательного процесса. Колледж систематически расширяет спектр образовательных услуг, подтверждая статус многопрофильного и multifunctional учебного заведения.

Череповецкий металлургический колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования на основе взаимодействия с субъектами экономической жизни и сферы труда города Череповца в целях удовлетворения спроса на умения и компетенции рабочей силы на рынке труда региона. Образовательное учреждение работает по Программе развития на 2013 – 2020 годы и обеспечивает в первую очередь подготовку квалифицированных рабочих кадров для предприятий черной металлургии – доминирующей отрасли экономики Вологодской области. Работа с ОАО «Северсталь» традиционно строится на основе договора о сотрудничестве.

Для оценки качества, доступности, эффективности непрерывного профессионального образования создан совет по управлению качеством подготовки специалиста, который действует на основании принципов менеджмента качества, лежащих в основе международных стандартов ИСО.

Приоритетной в системе оценки подготовки выпускника выступает независимая оценка работодателя: включение представителей ОАО «Северсталь» в ГЭК, аттестационные комиссии при проведении квалификационных экзаменов, заполнение наставниками-производственниками оценочных листов по итогам практики студентов.

Дирекцией по персоналу ОАО «Северсталь» совместно с колледжем разработана форма дневника практики, соответствующая требованиям работодателя.

Формой независимой профессионально-общественной экспертизы,



Контингент – более полутора тысяч студентов по очной и заочной формам обучения по 10 программам подготовки специалистов среднего звена.

Педагогический коллектив – 136 педагогов, 48,3% которых имеют высшую квалификационную категорию. Среди них – победители областного конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений: И.С. Кириллова, А.В. Антоненко, Е.М. Ветер, И.В. Калинина.

В январе 2014 года в колледже организован первый в области учебный центр профессиональных квалификаций с целью подготовки высококвалифицированных кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики области и Российской Федерации.

Педагогический и студенческий коллективы – активные участники всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, олимпиад, конференций. Среди наиболее значимых достижений:

2007 год – победа в региональном конкурсе государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

2008 год – победа в федеральном конкурсе государственных профессиональных образовательных учреждений, организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

2009 год – колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

2011 год – колледжу объявлена благодарность Президентом РФ Д. Медведевым за заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи;

2011 год – победа в региональном конкурсе государственных образовательных учреждений области и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

2011 год – колледж – дипломант всероссийского конкурса «100 лучших товаров России»;

2013 год – колледж – лауреат национального конкурса «Лучший колледж Российской Федерации».

2014 год – колледж включен в шестерку лучших среди 200 учебных заведений в номинации «Обеспечение квалификации выпускников требованиям экономики» по итогам конкурса лучших практик среди профессиональных образовательных организаций России; признан лучшим среди профессиональных образовательных организаций области.



оценки уровня квалификации обучающихся на основе профессиональных стандартов является участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства. Принятая в колледже многоуровневая система конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, а также профессиональные конкурсы, проводимые в рамках договоров для предприятий – социальных партнеров – не только являются независимой оценкой освоения вида профессиональной деятельности, но и решают целый комплекс важнейших задач:

- дают информацию о месте колледжа в рейтинге качества профессиональной подготовки;
- дают возможность конструктивного анализа ошибок и коррекции процесса обучения;
- развивают конкурентность в сфере СПО, повышают престиж специальностей, профессий и самой образовательной организации;



– способствуют обмену передовым педагогическим опытом в сфере СПО.

Колледж участвует во всех региональных конкурсах профмастерства; принимает участие во всероссийских мероприятиях профессионального мастерства, в частности во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по профессии «Сварщик», который проходил в Тульском колледже строительства и отраслевых технологий, и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Обработка металлов давлением», состоявшейся в Каменск-Уральском политехническом колледже. В 2014/2015 учебном году колледж стал базой проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады по специальности «Обработка металлов давлением», в котором вне конкурса приняли участие трое студентов выпускного курса, показав лучшие результаты.

Студенты выпускных курсов успешно участвуют в конкурсах дипломных проектов, организуемых Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса, традиционно занимая призовые места.

Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК), ставший преемником ресурсного центра профессионального образования, в соответствии с договором между колледжем и ОАО «Северсталь» в сентябре 2014 года осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников ОАО «Северсталь» по 85 образовательным программам профессионального обуче-

ния, среди которых программы подготовки многофункциональных специалистов.

Реализация поставленных целей требует постоянной модернизации материально-технической базы учебного центра и колледжа в целом: только в 2013/2014 учебном году было создано 15 лабораторий, оснащенных самым современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и интерактивным оборудованием.

Приобретение оборудования происходит за счет средств федерального и регионального бюджетов, средств ОАО «Северсталь» и собственных внебюджетных средств колледжа.

Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа, которые получают знания техники и технологии, экономики организации, управления производством на ОАО «Северсталь» в ходе стажировок.

Организованная в Череповецком металлургическом колледже система обучения становится для его выпускников формой социализации, получения базовых профессиональных знаний, компетенций, началом формирования профессиональной карьеры. Система взаимодействия с ОАО «Северсталь» позволяет металлургическому колледжу обеспечивать базовое предприятие, а также предприятия и организации региона рабочими кадрами высокой квалификации.

ВОЛОГОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 500 студентов.
Профессии и специальности: сварочное производство, сервис на транспорте, судовождение, станочник (металлообработка), повар, кондитер, машинист локомотива, проводник на железнодорожном транспорте.

Коллектив техникума – 34 педагога, 17 имеют высшую квалификационную категорию.

БОУ СПО ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» является дипломантом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России–2014».

Сентябрь 1930 года – основана Вологодская школа речного ученичества.

2 октября 1940 года – Вологодская школа речного ученичества преобразована в Вологодское речное ремесленное училище № 3 и передана в систему трудовых резервов СССР.

25 июня 1962 года – учреждение преобразовано в городское ПТУ № 5.

30 июня 2010 года – учебное заведение реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ «Профессиональное училище № 7».

24 апреля 2012 года – училище переименовано в БОУ СПО ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум».

Значительный вклад в развитие учреждения внес **Вячеслав Владимирович Цалит**. С 1972 года работал в училище мастером производственного обучения. В 1992 году назначен на должность директора. В течение 20 лет под его руководством путевку в жизнь получили свыше тысячи специалистов для речного флота, машиностроительной, металлообрабатывающей промышленности и предприятий общественного питания г. Вологды и области. За успехи в педагогической деятельности в 2003 году В.В. Цалиту присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

С 2012 года техникумом руководит Татьяна Михайловна Зыкова.

Вологодский индустриально-транспортный техникум – динамично развивающаяся организация, нацеленная на предоставление качественного и доступного среднего профессионального образования, на подготовку востребованных квалифицированных специалистов для отрасли машиностроения, сферы обслуживания и общественного питания, железнодорожного и водного транспорта.

Реализация поставленной цели достигается по направлениям:

- обеспечение комплексной подготовки конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов среднего звена и рабочих;

- обеспечение единства учебной и творческой деятельности, позволяющее студентам приобрести глубокие знания, профессиональные навыки, умение учиться, в полной мере

реализовать свой творческий потенциал;

- применение эффективных образовательных технологий и стимулирование творческой инициативы педагогов;

- развитие инновационной деятельности педагогов;

- развитие взаимовыгодного социального партнерства с передовыми производственными организациями, ведущими образовательными учреждениями и центрами.

Наш девиз: «Достойная профессия – успешное будущее!»

Педагогический коллектив разрабатывает основные профессиональные образовательные программы совместно с работодателями; внедряет современных формы, методы и средства обучения; совершенствует материально-техническую базу с учетом требований и



В.В. Цалит

ожиданий потребителей образовательных услуг, проводит мониторинг качества подготовки специалистов с использованием системы внутренних аудитов.

Особенностью работы в нашем техникуме является личностное и профессиональное развитие студентов. Студенты изучают азы профессии, а во внеурочное время развивают творческие способности: готовятся к участию в конкурсах, посещают кружок технического творчества, создают презентации, посвященные различным важным событиям и др.

Одно из приоритетных направлений – патриотическое воспитание. Проводятся классные часы, демонстрируются художественные фильмы патриотической тематики; студенты участвуют в операции «Забота – детям войны», помогая одиноким людям военного поколения; выпускаются тематические стенгазеты, оформляются стенды и выставки к памятным историческим датам; проводится конкурс студенческих презентаций военно-патриотической тематики, исследовательских работ.

Все это вселяет уверенность, что патриотическое воспитание поможет будущим специалистам сформировать верную гражданскую позицию.

ВОЛОГОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент – 827 студентов.
Педагогический состав – 35 человек, 17 имеет высшую квалификационную категорию.

9 педагогов являются экспертами ФИРО, отраслевого мониторинга качества образования Центросоюза РФ, процедуры государственной аккредитации образовательных организаций Вологодской области.

Колледж награжден орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации» Центросоюза РФ; золотой медалью всероссийского конкурса «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России»; памятным знаком «Лучшая площадка регионального этапа национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»; дипломами победителей и участников общероссийских, областных, городских конкурсов профессионального мастерства.

Директор – Марина Викторовна Кириллова.



Сегодня колледж – это многоуровневая система профессиональной подготовки и переподготовки кадров для сферы малого и среднего бизнеса Вологодской области. Обучение ведется по самым востребованным на рынке труда специальностям, для успешного освоения профессиональных компетенций студентам созданы необходимые условия.

На протяжении последних десяти лет активно развивается сотрудничество с финским колледжем KSAO (г. Коувала) в сфере изучения опыта европейского образования, внедрения лучших образовательных технологий, обмена студентами на период практики. В рамках договора о сотрудничестве мы внедряем лучшие финские практики в своем учебном заведении.

Интересная технология финского обучения – объемные показатели оценки студента, или 3D-формат. Студент оценивает себя сам, получает оценку независимых экспертов (специалистов-практиков) и оценку клиента – потребителя продукта. Примером применения 3D-оценки является финский демонстрационный экзамен, который может быть применен при реализации ФГОС нового по-

29 апреля 1922 года на базе Вологодской торговой школы открыт кооперативно-экономический техникум.

1930 год – учебное заведение преобразовано в Краевой техникум потребительской кооперации Северного Крайпотребсоюза.

1934 год – техникум переименован в Вологодский кооперативный техникум.

1999 год – на базе техникума открыт Вологодский институт бизнеса.

С 2010 года – НОУ СПО «Вологодский кооперативный колледж».

Большой вклад в развитие колледжа внесли его руководители: В.Я. Бармотин, П.А. Осташев, М.Г. Кузин, Б.Е. Кабанов.

За годы существования учебного заведения подготовлены более 25 тыс. специалистов.

коления в России. Колледж активно использует технологию 3D-оценки в учебном процессе.

У нас работают высококлассные преподаватели-практики, ежегодно повышающие свою квалификацию на стажировках на предприятиях г. Вологды и за рубежом (Финляндия, Германия).

Колледж входит в Ассоциацию образовательных учреждений потребительской кооперации России, является региональной площадкой национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», организованного по инициативе Центросоюза России и получившего поддержку Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив. На его площадке проводятся профессиональные пробы для школьников на профессиональных полигонах. Спикерами выступают сами студенты.

Одно из направлений подготовки специалистов – предпринимательское образование. Студенты осваивают особенности организации предпринимательства от создания идеи до презентации проекта собственного бизнеса независимым экспертам. Успешному освоению курса способствуют мастер-классы, тренинги от профессионалов. Особый интерес у студентов вызывает онлайн-формат проведения части практических занятий и зачетов на площадке кооперативных учебных заведений 20 регионов России. Мы уверены: предпринимательское образование способствует развитию малого и среднего бизнеса в области, и в колледже есть примеры создания собственного бизнеса нашими выпускниками.

Педагоги гордятся своими выпускниками и студентами. Победа в 17 открытом чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров, золотые и серебряные медали на Студенческом ПИРе «Крокус Экспо Москва», первое место в Вологодской региональной выставке-ярмарке «Сделал сам», 1 место в финале национального чемпионата профессий и предпринимательских идей по специальности «Коммерция», победа в конкурсе «Серебряный Меркурий» в номинации «Лучшее малое предприятие сферы образовательных услуг» – это далеко не все достижения наших студентов.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Контингент – 840 студентов.
Коллектив техникума – 76 педагогов, 54% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Техникум – победитель областного конкурса лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2006, 2009–2010, 2013 годах.

В 2012 году в техникуме создан ресурсный центр для подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда.

10 марта 1982 года открыто техническое училище.

24 сентября 1984 года – училище преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 38.

12 апреля 2011 года – учебное заведение преобразовано в БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум».

01 августа 2013 года – реорганизован путем присоединения БОУ НПО ВО «Профессиональное училище № 27».

Руководители:

1982–1985 – В.А. Витушкин, заслуженный учитель ПТО РСФСР, отличник ПТО РСФСР;

1985–2005 – Ю.М. Белов, заслуженный учитель ПТО РСФСР, отличник ПТО РСФСР, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

2005–2010 – Л.В. Святышева, почетный работник НПО РФ;

2010–2013 – И.В. Кузнецова, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

С 01.08.2013 г. – Леонид Александрович Осипов.

Основными социальными партнерами техникума, с которыми заключены взаимовыгодные договоры о сотрудничестве, являются ПАО «Северсталь», ОАО «Северсталь–Метиз», ОАО «Череповецкий литейно-механический завод». Договор с ПАО «Северсталь» на оказание услуг по адаптации учебного процесса к условиям производства помимо заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов предполагает стимулирование студентов и педагогов. Направлениями сотрудничества являются профориентационная деятельность, укрепление и пополнение материальной базы техникума, совместная работа первичных профсоюзных организаций студентов и работников в рамках отраслевого профсоюза горно-металлургической промышленности России. Совместно с ОАО «Северсталь–Метиз» и в сотрудничестве с ВИРО техникум участвовал в разработке ФГОС НПО по профессии «Оператор в производстве металлических изделий».

С 2012 года техникум участвует в новом проекте – «Экспериментальный машиностроительный полигон». Мэрия г. Череповца, бизнес-сообщества и профессиональные образовательные организации объединили усилия для достижения общей цели – подготовки рабочего, специалиста, востребованного на рынке труда. Проект реа-

лизуется на принципах практико-ориентированного обучения на площадках ОАО «Череповецкий литейно-механический завод» и Машиностроительный центр «ССМ–Тяжмаш» дивизиона «Северсталь – Российская Сталь». Благодаря этому повышается качество профессиональной подготовки выпускников, лучшие обучающиеся техникума включены в кадровый состав предприятий, проводимые конкурсы профессионального мастерства показывают рост квалификации студентов. Так, Н. Смирнов занял второе место в областном конкурсе по профессии «Станочник», А. Миронов в конкурсе по профессии «Сварщик» и А. Соколов в конкурсе по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» стали третьими.

Здоровьесберегающая образовательная среда – одно из важных направлений работы. Здоровье студента – приоритет работы коллектива. В техникуме созданы условия для развития физической культуры и спорта: спортивные площадки ФОК «Лидер», два физкультурных зала, тренажерный зал, тир, стадион; спортивные секции баскетбола, волейбола, полиатлона и лыжных гонок, пауэрлифтинга, скалолазания, секция ОФП. Благодаря этому спортивные достижения студентов и выпускников техникума не имеют аналогов на Вологодчине: 7 мастеров спорта международного класса, более 50 мастеров спорта, чемпионы и призеры чемпионатов мира, Европы, России, Кубков мира, Европы и России. С 1 сентября 2015 года открыта новая специальность – «Физическая культура» – для выпускников 9-х классов.

Коллектив готовит трудовые кадры, воспитывает гражданина-патриота своей Родины. Многое достигнуто, но еще больше дел ждет нас впереди. Совершенствование материально-технической базы, преемственность среднего профессионального и высшего образования, реализация программ дополнительного образования – наши задачи на будущее.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.А. ЛЕПЕХИНА

Контингент – 499 студентов.
Педагогический коллектив колледжа – 42 педагогических работника, из которых 86% имеют высшее образование, 69% педагогов – высшую и первую категорию.

1949 год – создана школа фабрично-заводского обучения № 10.

1963 год – учреждение преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 8.

1970–2001 годы – училищем руководил заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР А.А. Лепехин. С 2001 года учебному заведению присвоено его имя.

2001–2011 годы – училище возглавляла заслуженный учитель профессионально-технического образования Российской Федерации Л.Ф. Сивирькова.

2011 год – учреждение переименовано в БОУ СПО ВО «Череповецкий строительный техникум имени А.А. Лепехина».

2014 год – учреждение переименовано в БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина».

С **2011 года** учебное заведение возглавляет почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации Инга Петровна Суркова.

Основной целью профессионального образования в колледже является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда.

Достижение поставленной цели в современных социально-экономических условиях возможно при объединении ресурсов бизнеса и образования. Социальное партнерство в рамках учебного заведения обеспечивает учет требований работодателей.



Победитель конкурса профессионального мастерства: М. Зарипов (победитель по компетенции «Штукатур» Регионального чемпионата Worldskills Russia)

Одной из форм сотрудничества, которая появилась в последние годы, стало создание учебных полигонов. При такой форме взаимодействия решаются, с одной стороны, задачи профессиональной образовательной организации: использование в образовательном процессе новейшего современного оборудования, привлечение специалистов-практиков к процессу преподавания, что для сферы образования в современных социально-экономических условиях невозможно без участия бизнеса; с другой стороны, решается задача работодателя – осуществляется отбор наиболее подготовленных, компетентных, заинтересованных студентов в ряды строителей.

В 2014 году Череповецкий строительный колледж заключил соглашение о создании учебного строительного полигона с некоммерческим партнерством «Строительный комплекс Вологодчины», в состав которого они входят. Несколько лет подряд на базе колледжа Ассоциацией СПО «Строительный комплекс Вологодчины» области проводится конкурс профессионального мастерства среди профессионалов строительных организаций области, а с 2015 года и региональный этап конкурса «Строймастер–2015»,

организованный совместно с национальным объединением строителей «НОСТРОЙ».

Идет активная работа по использованию потенциала базовых предприятий, практического опыта специалистов, новейшего современного оборудования, материалов и технологий строительного производства. За первый год работы полигона практико-ориентированное обучение прошли около 50 студентов, проведены стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, мастер-классы по технологии использования современных строительных материалов. Сегодня образовательная организация работает над созданием более совершенных условий для самореализации всех участников образовательного процесса; над расширением спектра образовательных услуг; повышением качества обучения, освоением новых педагогических технологий; развитием учебно-лабораторной и методической базы; формированием партнерских отношений заинтересованных сторон; внедрением современных инновационных технологий.

К конкретным результатам деятельности профессиональной образовательной организации можно отнести: подписание соглашения с НП СПО «Строительный комплекс Вологодчины» о совместном взаимодействии по подготовке кадров для строительной отрасли; создание в 2011 году ресурсного центра как структурного подразделения колледжа; включение ресурсного центра колледжа в реестр ресурсных центров национального объединения строителей; заключение договора на подготовку кадров строительной отрасли с Национальным объединением строителей (НОСТРОЙ).

Эффективность сформированной системы подтверждается результатами: 22 апреля 2015 года на заключительном этапе регионального чемпионата Worldskills Russia по компетенции «Штукатур» победителем стал студент колледжа Михаил Зарипов, подготовленный преподавателем В.В. Бутаковой.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контингент – 770 студентов.
Коллектив – 39 педагогических работников, из которых 27 имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В колледже создан Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК), оснащенный современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием, где проводится подготовка и переподготовка рабочих и специалистов среднего звена предприятий и организаций города и области.

В 2013 году колледж определен федеральной площадкой по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» субъектов Российской Федерации по направлению «Химическая промышленность».

В 2013 году колледж включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014 году образовательное учреждение вошло в число семи ведущих по рейтингу лучших профессиональных образовательных организаций Вологодской области, стало дипломантом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России».

Колледж награжден золотой медалью «Национальный знак качества – 2015», дипломом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ–2015» с правом использования логотипа «Лучшие колледжи РФ–2015».

В 2015 году образовательному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация принципов дуального обучения как механизм развития непрерывного профессионального образования в образовательной организации».

В Череповце химико-технологическом колледже проводится большая работа по комплексной модернизации образовательного учреждения на принципах государственно-частного партнерства и условиях софинансирования.

Основные направления модернизации колледжа:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения. На проведение капитальных ремонтов учебных классов, учебно-производственных мастерских, лабораторий, столовой, спортивного и актового залов, на закуп современного учебно-производственного и лабораторного оборудования израсходовано более 100 млн руб.

2. Реализация принципов дуального обучения как механизма развития непрерывного профессионального образования. Это позволяет в соответствии с Комплексной программой развития колледжа обеспечивать в образовательной организации практико-ориентированный подход к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Одновременно с теоретическим обучением студенты осваивают избранные профессии, специальности непосред-

1979 год – создано городское профессионально-техническое училище № 37.

В 1983 году учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 37, в 1994 году – профессиональное училище № 37, в 2011 году училище преобразовано в БОУ СПО ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», в 2015 году колледж переименован в БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»).

В разные годы учреждением руководили директора: М.А. Кобрин (1979–1983 гг.), Н.И. Шумских (1983–1999 гг.), С.А. Ерехинский (1999–2012 гг.). С октября 2012 года колледж возглавляет Елена Олеговна Быкова.



ственно на технико-технологической базе химического производства (учебно-производственном полигоне, кафедре, в цехах и производствах предприятия), что обеспечивает следующие эффекты:

- к разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, профессорско-преподавательский состав высшей школы, а также усиливаются связи (согласованные действия) с предприятиями и организациями, профильными университетами (ИГХТУ, ЧГУ) в рамках договоров о сетевом взаимодействии;

- студенты колледжа и университета получают дополнительные профессии и необходимый опыт работы в условиях реального производства;

- студенты колледжа и университета адаптируются к условиям производства, успешнее входят в трудовую деятельность;

- предприятие гарантированно обеспечено кадрами, соответствующими предъявляемым квалификационным требованиям.

3. Реализация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений системы общего, профессионального образования с органами исполнительной власти, с ведущими работодателями города и области. .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Контингент – 540 студентов. Педагогический коллектив – 48 педагогов, 40% из них имеют высшую профессиональную категорию, 3 педагога – звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 3 педагога – «Отличник профессионально-технического образования РФ».

Внаши дни техникум – современная профессиональная образовательная организация, которая ориентируется на эффективные технологии обучения, интерактивные методы общения, выполнение социального заказа государства.

Благодаря большому опыту и работоспособности коллектива успешно реализуются государственные образовательные стандарты, разрабатываются и внедряются новые образовательные программы.

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив, – «Комплексное методическое обеспечение профессиональных образовательных программ БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания» как условие реализации ФГОС СПО».

В обучении применяются модульное, личностно ориентированное, рейтинговое обучение, здоровьесберегающие, компьютерные технологии, педагогический менеджмент, организация самостоятельной работы студентов и др.

За последние 5 лет открыты 4 новые специальности: «Технология про-



1962 год – филиал Вологодской торгово-кулинарной школы ученичества.
1968 год – профессиональное торгово-кулинарное училище.
1986 год – среднее профессионально-техническое училище № 21.
2011 год – БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания».
2013 год – реорганизация техникума путем присоединения «Профессионального училища № 50, в настоящее время – Шекснинский филиал БОУ СПО ВО «Череповецкий техникум сферы обслуживания».

Среди выпускников техникума – руководители предприятий, представители малого и среднего бизнеса.

Большую роль в становлении и развитии сыграли директора В.А. Павликова и М.М. Шевченко. Многие сделали для передачи знаний студентам преподаватели и мастера производственного обучения Е.А. Черепанова, В.Л. Ледкова, З.И. Полуэктова, Т.Н. Кудашова, Т.А. Кисточкина, В.В. Кузьмина, Н.М. Зыкова, М.Г. Плетнева и др.

С 1986 год директор – Сергей Анатольевич Мартяшов.

дукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям)» и «Организация обслуживания в общественном питании», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Студенты техникума проходят практику на всех крупных и средних предприятиях города. Руководители предприятий принимают активное участие в разработке образовательных программ и подготовке специалистов. Основными заказчиками кадров являются: ОАО «Череповецхлеб», ООО «Чикаго», ООО «Джой», ИП «Роздухов М.Е.» (ТРЦ «Макси») и др.

Социальное партнерство позволяет организовывать производственную практику студентов и стажировку преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Мы привлекаем ведущих работодателей к контролю за уровнем подготовки путем участия в работе государственных аттестационных комиссий, рецензированию рабочих программ.

Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации), дополнительного профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы доступны для всех категорий граждан в ресурсном центре. За период его существования в короткие сроки подготовлены квалифицированные рабочие по профилю учебного заведения, в которых особенно нуждаются предприятия города и района.

Коллективом достигнуты высокие результаты во всероссийских, областных и городских профессиональных и творческих конкурсах, чемпионатах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Педагоги и студенты достойно представили техникум во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в г. Челябинске; на V межрегиональном фестивале кулинарного искусства в г. Иваново; в областных конкурсах профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер»; в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандарту «WorldSkills Russia, Вологда–2015»; в областном конкурсе «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности для работников сферы образования».

Техникум не уступает первенства своим социальным партнерам-работодателям: победы одержаны в городском «Кулинарном фестивале–2014» в номинации «Славянская трапеза» и в городском конкурсе «Пасхальная выпечка из разных стран мира» в рамках выставки-ярмарки «Хлеб Вологодчины».

Педагоги и студенты становятся призерами и лауреатами многочисленных заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов.

Благодаря профессионализму педагогов (Г.В. Иванова, Т.П. Анискина, А.Н. Симанова, О.В. Попова и др.) у техникума есть будущее, а наши выпускники уверенно смотрят вперед.

СЛОВО – СТУДЕНТАМ И ВЫПУСКНИКАМ

СОКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Юлия Сивкова, мастер спорта России по биатлону, чемпион С.-Петербурга, 2-кратный призер Чемпионата России, участник летнего Чемпионата мира по биатлону:

«После окончания колледжа я с отличием закончила Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, учусь в аспирантуре, готовлюсь к защите кандидатской диссертации, работаю старшим преподавателем на кафедре, а также в Центре олимпийской подготовки, продолжаю тренироваться. Я безмерно благодарна колледжу за те знания, умения и навыки, которые получила здесь. Именно колледж дал начало всем моим победам и начинаниям!»

Надежда Марич, студентка 4 курса Военного института физической культуры, отличник учебы, стипендиат Министерства обороны РФ, участница парада Победы, КМС по легкой атлетике:

«Именно в колледже была заложена база того, что должен знать педагог. Я очень горжусь нашим колледжем! Ведь именно он дает начало всему и открывает множество путей и возможностей после его окончания».

Яна Демидова, студентка факультета юриспруденции и ювенальной юстиции РГСУ в Москве:

«Студенческое соуправление, конкурс профессионального мастерства «Студент года», спартакиада, конференции, творческие отчеты, концерты, поездки и экскурсии по городам России – навсегда останутся в памяти. Я благодарна колледжу за то, что научил учиться, быть неравнодушным и активным человеком. В этом году я получила рекомендацию дирекции университета на должность ведущего аналитика в аппарате мэра Правительства Москвы. Спасибо всем педагогам колледжа за основу, заложенную во время учебы!»



ВОЛОГОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Савва Морозов, выпускник колледжа по специальности «Менеджмент», лауреат премии «ТЭФИ» 2014 года, обладатель спецприза «За профессионализм и мужество при исполнении журналистского долга»:

«Мои родители всегда жили и работали в Вологде. У мамы свой бизнес, она предприниматель и я, как мог, когда учился в кооперативном техникуме, помогал ей. Когда я бывал в Москве в командировках, понял, что мне нравится быстрый темп московской жизни, в отличие от спокойного и размеренного вологодского. Захотелось жить в Москве. Меня всегда привлекала медиасфера, и на третьем курсе техникума я решил, что буду журналистом. Я выбрал телевидение, потому что оно предоставляет больше возможностей – совмещает в себе и картинку, и звук, и текст!..

Я поступил в Московский институт телевидения и радиовещания Останкино на факультет телевизионной журналистики. Сейчас работаю корреспондентом программы «Доброе утро» Первого канала, снимаю документальные фильмы для ТК «Рен-ТВ» о звездах шоу-бизнеса и не только».

Евгений Зарубин, выпускник колледжа по специальности «Технология продукции общественного питания», шеф-повар ресторана «Мята»:

«Я с детства очень любил готовить. И несмотря на желание родителей, чтобы я стал медиком, я оказался упрямым,

и решение пойти учиться на технолога общественного питания было совершенно сознательным. К тому же в колледже оказалась отличная производственная база, где мы могли совершенствовать свое мастерство. Это – большой плюс практического обучения: из колледжа ты выходишь не теоретиком, а практиком. Да еще и обучение с последующим трудоустройством – отличный вариант для тех, кто серьезно задумывается о своем будущем, а не учится ради галочки. Главное в любом успехе – мотивация».

Сергей Банк, выпускник колледжа по специальности «Информационные технологии в профессиональной деятельности», руководитель собственного дизайнерского бюро:

«Еще в школе я знал, что буду заниматься граффити и иллюстрацией и после 9 класса решил освоить программирование, необходимое для творческого и профессионального роста. Я выбрал Вологодский кооперативный колледж, специальность техника-программиста, и не пожалел об этом. Вся атмосфера в колледже способствует получению хорошего образования, это и очень грамотные преподаватели, взаимовыручка и дружба с однокурсниками. Сейчас у меня свое дело, у меня свой стиль, свой почерк, благодаря которому клиенты, решившиеся на нестандартное дизайнерское решение, находят меня. Например, оформление внутренних стен в фитнес-клубе «Пластинин» и «зала с Гротом» в кинотеатре Рояль-Синема – наших рук дело».

Владимир Грачев, выпускник колледжа по специальности «Гостиничный сервис», управляющий гостиничным комплексом:

«Мне изначально было интересно попробовать себя в гостиничном бизнесе и поэтому я выбрал для получения образования Вологодский кооперативный колледж. Это учебное заведение – хорошая стартовая площадка для получения профессионального образования».

Кирилл Коротеев, студент 2 курса по специальности «Реклама», коуч-тренер национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», лауреат 1, 2 степени городского конкурса чтецов, лауреат 3 степени регионального конкурса чтецов, победитель Фестиваля рекламных роликов в номинации «Лучший ролик фестиваля», организатор городского спортивно-патриотического мероприятия, посвященного 75-летию Победы «Рекордами славим Победу!»:

«До поступления в колледж я был организатором культурных и образовательных мероприятий городского и областного уровня тренинг-лаборатории «Этажи».

Эти навыки очень помогли мне в колледже – мы организовали «Посвящение в студенты», «День первокурсника», областной форум рекламы и дизайна «Фрид» с более чем 200 участниками-школьниками. Моя специальность не только дает большие возможности профессионального роста, но и позволяет проявлять свою активную жизненную позицию».

Диана Куратович, студентка 3 курса по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

«Что могу сказать про себя? Я – активный человек с большим запасом энтузиазма, очень люблю учиться и постигать что-то новое. За годы учебы в колледже очень важным событием считаю участие в защите профессиональных кейсов Чемпиона профессий и предпринимательских идей. Учеба прошла очень успешно и плодотворно. У меня уже собрано большое портфолио, которым не каждый может похвастаться.

Ну а вообще мое кредо по жизни: не доволен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, бери за дело смело!»

КАДУЙСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Любовь Егоренкова, выпускница 2013 года, закончила колледж с красным дипломом, работает на Череповецкой ГРЭС:

«Годы учебы в колледже вспоминаю с удовольствием, после окончания техникума продолжила обучение в ЧГУ. Я работала лаборантом по анализу в цехе наладки и испытаний Череповецкой ГРЭС, а в данное время занимаю должность инженера. Я считаю, что для карьерного роста необходимо серьезно относиться к учебе и к будущей профессии».



Никита Трошин, выпускник 2014 года по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», включен в справочник «Лучшие выпускники Вологодской области–2014», работает на Череповецкой ГРЭС, учится в Череповецком государственном университете по специальности, входит в состав команды по волейболу Кадуйского района и команды Череповецкой ГРЭС:

«Я приехал в Кадуй из Вашкинского района и остался здесь жить. Кадуй – красивый современный поселок, где есть все условия для жизни, работы, занятий спортом. Я работаю в котлотурбинном цехе. Сейчас молодежи труд-

но устроиться на работу, и при приеме немаловажную роль сыграло то, что я занимаюсь спортом. В свое время проходил практику на Череповецкой ГРЭС и зарекомендовал себя с положительной стороны».



Максим Пенкин, студент 4 курса, обучающийся по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», уже имеет опыт работы на Череповецкой ГРЭС, будучи еще студентом уже принят на постоянную работу. Успешно сочетает работу, учебу, занятия спортом: входит в состав команды по волейболу Кадуйского района и команды Череповецкой ГРЭС:

«В мае в Краснодарском крае, замечательном и гостеприимном уголке нашей родины, состоялась седьмая спартакиада ОАО «ОГК-2». Я принял участие в спартакиаде «Газпром энергохолдинга». Энергетики Череповецкой ГРЭС в общем командном зачете заняли пятое место, а легкоатлеты получили четыре золота и одно серебро. Всех порадовало, что местом проведения стал город Сочи, где совсем недавно прошли зимние Олимпийские игры. Атмосфера праздника там сохранилась до сих пор. Нам удалось побывать в Олимпийском парке, в Красной Поляне. На нашем предприятии большое внимание уделяется развитию спорта!»